|  |  |
| --- | --- |
| 1. **BÖLÜM**
 | **8-B SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **SINIF** | **8-B** |
| **ÜNİTE** | **SAĞLIK VE SPOR** |
| **KONU** | **LOKMAN HEKİMİN MASALI**  |
| **SÜRE** | **5 Ders saati** |
| **TARİH** | **17/21-III-2025** |
| 1. **BÖLÜM**
 | **KAZANIMLAR** |
| **Vahşi hayvanlarla.** | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. |
| **T.8.YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Hazırlıklı konuşma, Soru-cevap, Sesli/sessiz okuma,****Not alarak okuma, Tahmin etme.** |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler.** |
| **Öğrenme öğretme** | Ders kitabı sayfa **210’**da bulunan **LOKMAN HEKİM MASALI** adlı metin bu haftanın konusu olarak işlenecektir.Sağlıklı yaşamak için neler yapıyorsunuz ve geçmiş dönemlerde kullanılan tedavi yöntemleri hakkında neler biliyorsunuz soruları cevaplanarak derse başlanacak.**1. etkinlik**: harfleri karışık verilen sözcükler anlamlarının yardımıyla bulunup ilgili yerlere yazılacak. **2. Etkinlik** etkinlikte verilen sorular okunan metne göre cevaplandırılacak. **3. Etkinlik**: okunan metnin konusu ve ana fikri ayrı ayrı yazılacak. **4. Etkinlik**: Lokman Hekimin Masalı adlı metinde yer zaman kişiler ve olay belirtilip ilgili bölümlere yazılacak. **5. Etkinlik**: okunan metinde bulunan kurgusal ve gerçek unsurlar bölümlerine yazılacak. **6. Etkinlik**: lokman hekimin masalı metninde geçen deyimlerin bulunduğu cümleler yazılacak, bu deyimler cümle içerisinde kullanılacak. **7. Etkinlik**: insanlar geçmişten günümüze ilaç ihtiyaçlarını nasıl karşılaştırıyor konusunda bir araştırma yapılacak ve bu araştırmanın sınıfta paylaşılacak. **8. Etkinlik**: ilaç kullanımı konusunda bilgilendirici bir metin yazılacak.  |
| 1. **BÖLÜM**
 | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  |  “taşıyorum” eylemini çatı yönünden inceleyiniz.  |
| 1. **BÖLÜM**
 | **PLANA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR** |
|  | ***Bu plan bir haftalıktır*.** |
|  | **Gülcan Aksan**  | **17/21-III-2025** |
|   |  **Ders öğretmeni** | ***FATİH GÜNGÖR / Okul Müdürü*** |
| **HAZIRLIK 1. ve etkinlik: 1. 2. 3. 4. 5, 6, 7. 8.için arka sayfaya bakınız.** |

**HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

**1. Sağlıklı yaşamak için neler yapıyorsunuz? Anlatınız.**

Sağlıklı yaşamak için mümkün oldukça yürüyüş yapıyorum. Çok tuz ve şeker tüketmemeye çalışıyorum mesela çayımı şekersiz içiyorum. Öğünlerimi düzenli ve dengeli bir şekilde yapmaya çalışıyorum.

**2. Geçmiş dönemlerde kullanılan tedavi yöntemleri hakkında neler biliyorsunuz?**

**Bu tedavi yöntemlerinin günümüzde kullanılanlardan farkı nedir? Açıklayınız**

Geçmişte tedavi için bitkiler, otlar ve doğal yöntemler kullanılırdı. Günümüzde ise laboratuvar ortamında üretilen bilimsel ilaçlar tercih edilmektedir. Kırık çıkık gibi durumlarda da çıkıkçı denen insanlar tedavi yapıyormuş.

**Metni önemli bilgi, düşünce ve olayları hatırlamanızı sağlamak amacıyla not alarak**

**okuma stratejisine uygun şekilde okuyunuz. Bunun için metni türünün özelliklerine ve**

**noktalama işaretlerine dikkat ederek sessiz okuyunuz. Sessiz okuma sırasında metinde**

**önemli gördüğünüz bölümleri defterinize not ediniz. Okumanın ardından notlarınızı**

**arkadaşlarınızın notlarıyla karşılaştırınız.**

**Notlarım:**

– Lokman Hekim Adana’da yaşıyormuş.

– Lokman Hekim’in yaptığı ilaçlar çok meşhur olmuş. Dünyanın her tarafında insan şifa bulmak için ona geliyormuş.

– Tüm bitkilerin hangi hastalığa iyi geleceklerin Lokman Hekim’e söylüyormuş.

– Lokman Hekim gizli gizli ölüme çare arıyormuş.

– Lokman Hekim ölümsüzlük ilacını yapmış ama bir rüzgârla bu ilaç dökülmüş.

**ETKİNLİK ÇALIŞMALARI**

**1. etkinlik Harfleri karışık verilen kelimeleri sözlük anlamından da yararlanarak yazınız.**

**LEY**
Kelime: YEL
Sözlük Anlamı: Rüzgâr.

**MERDAN**
Kelime: DERMAN
Sözlük Anlamı: Bir hastalığı iyileştiren ilaç**.**

**AFİŞ**Kelime: ŞİFA
Sözlük Anlamı: Bedensel veya ruhsal bir hastalığın iyileşmesi, kurtulma.

**ÇİAL**
Kelime: İLAÇ
Sözlük Anlamı: Bir hastalığı iyileştirmek veya önlemek için kullanılan madde.

**2. etkinlik: Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.**

**1. Lokman Hekim kimdir, insanlara nasıl yardım etmektedir?**

Lokman Hekim bitkilerden ilaçlar yaparak insanlara şifa dağıtan birisidir**.**

**2. Olaylar hangi şehrimizde geçmektedir?**

Olaylar Adana ilimizde Misis köyünde geçmektedir.

**3. Lokman Hekim’in ölüme çare arama çabası hakkında ne tür bilgiler verilmektedir?**

Lokman Hekim, insanların “ölüme çare var mı?” sorusuna yanıt arayarak bir bitkiden aldığı tarifleölümsüzlük ilacını yapmıştır. Ancak, ilacı tamamladığında rüzgâr ilacı dökmüştür.

**4. Metinde geçen “engin şifa” kelime grubu ne ifade etmektedir?**

“engin şifa” ifadesi insanlara bol miktarda sağlık yitiren ilaç anlamındadır.

**5. Metindeki olayların gerçekçi bir temeli var mıdır? Düşüncelerinizi açıklayınız**

Metin, kurgusal öğeler taşımasına rağmen bitkilerin iyileştirici etkileri gerçekçi bir temele dayanmaktadır. Ancak, bitkilerin konuşması ve ölümsüzlük ilacı gibi unsurlar tamamen hayal ürünüdür.

**3. etkinlik: Okuduğunuz metnin konusunu ve ana fikrini aşağıya yazınız.**

**Metnin Konusu**: Otlardan şifalı bitkiler yapan ve herkese şifa dağıtan Lokman Hekim’in ölümsüzlüğün de ilacını bulup bir talihsizlik sonucu ilacın elinden dökülmesi.

**Metnin Ana Fikri**: İnsanlara karşı her zaman iyi niyetli olan kişilerin yaptıkları iyiliklerin kıymeti bilinmez ve böyle kişiler aksi bir durumda insanlar tarafından kötülenir.

**4. etkinlik: Okuduğunuz “Lokman Hekim’in Masalı” adlı metnin yapı unsurlarını belirleyerek aşağıya yazınız.**

* **Yer:** Adana’nın Misis kasabası ve çevresindeki kırlar.
* **Zaman:** Belirli bir zaman verilmemiştir; "gel zaman git zaman", "bir tan vakti" gibi ifadelerle genel bir anlatım yapılmıştır.
* **Kişiler/Varlıklar**: Lokman Hekim, bitkiler ve otlar.

**Olay Örgüsü:**

1. Lokman Hekim’in şifalı otlarla ilaç yaparak insanlara şifa dağıtması.
2. Ününün yayılması ve insanların ona akın etmesi.
3. Lokman Hekim’in ölüme çare arayışı.
4. Bir bitkiden ölümsüzlük ilacını öğrenmesi ve bu ilacı yapması.
5. Sert bir rüzgârın ilacı dökmesi ve ilacın kaybolması.
6. Bitkilerin bu duruma üzülerek Lokman Hekim’e sırt çevirmesi.

**5. etkinlik: Okuduğunuz metindeki gerçek ve kurgusal unsurları belirleyiniz. Belirlediğiniz gerçek ve kurgusal unsurları aşağıya yazınız**.

| **Gerçek Unsurlar** | **Kurgusal Unsurlar** |
| --- | --- |
| Lokman Hekim’in bitkilerden ilaç yapması. | Bitkilerin Lokman Hekim’le konuşarak yardım etmesi. |
| İnsanların şifa bulmak için Lokman Hekim’e gitmesi. | Ölümsüzlük ilacını öğrenen bir otun varlığı. |
| Adana’nın Misis kasabasının anlatılması. | Rüzgârın ilacı döküp kaybetmesi. |
| Lokman Hekim’in doğadaki bitkileri kullanması. | Bitkilerin Lokman Hekim’e küsmesi. |

**6. etkinlik: Metinde geçen deyimleri belirleyerek deyimlerin geçtiği cümleleri**

**aşağıya yazınız. Bu deyimleri kullanarak birer cümle yazınız.**

**Deyim:** Yolunu tutmak
**Örnek Cümle**: Maç bitince herkes evinin yolunu tuttu.

**Deyim:** Dile gelmek
**Örnek Cümle**: Doğanın güzellikleri, şairin kalemiyle adeta dile geldi.

**Deyim:** Yolunu kesmek
**Örnek Cümle**: Fırtınadan düşen ağaç, tüm araçların yolunu kesti.

**Karekod okutularak etkileşimli içerik iyi yapılacak**

**7. etkinlik: İnsanların geçmişten günümüze ilaç ihtiyaçlarını nasıl karşıladıkları ile ilgili bir araştırma yapınız. Araştırmanızın sonuçlarını sınıfta arkadaşlarınıza bir konuşma yaparak sununuz. Yaptığınız konuşmayı aşağıdaki ölçütlere göre değerlendiriniz.**

**Konuşma Başlangıcı:**
Merhaba arkadaşlar, bugün sizlere insanların ilaç ihtiyaçlarını tarih boyunca nasıl karşıladıklarını anlatacağım.

**Araştırma Sonuçları:**

* **Eski Zamanlar:** Bitkisel yöntemler yaygındı. Şifalı otlar, bal, zerdeçal gibi doğal ürünler kullanılırdı.
* **Orta Çağ:** Alşimistler ve eczacılar bitki özlerini işleyerek ilaç yapmaya başladı.
* **Modern Çağ:** Sanayi Devrimi ile kimyasal ilaçlar üretildi, aşılar geliştirildi.
* **Günümüz:** İlaçlar artık genetik mühendislik ve biyoteknoloji ile geliştiriliyor.

**Sonuç:** İnsanlık, doğadan başlayarak bilim ve teknolojiye uzanan bir süreçle ilaç üretimini geliştirmiştir. Sağlıklı bir yaşam için doğru ilaç kullanımının önemine vurgu yapmalıyız.

**Teşekkür:** Dinlediğiniz için teşekkür ederim. Sorularınızı alabilirim.

**8. etkinlik: Aşağıya ilaç kullanımı konusunda yazma sürecine uygun bilgilendirici bir metin yazınız.**

**Metinde yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini**

**kullanmaya özen gösteriniz. Metninizi gözden geçirirken varsa yazım, noktalama**

**hatalarını ve anlatım bozukluklarını düzeltiniz. Metninize uygun bir başlık belirlemeyi**

**unutmayınız. Yazdığınız metni sınıfta arkadaşlarınıza okuyunuz.**

**Sağlıklı İlaç Kullanımının Püf Noktaları**

**Doğru ve Güvenli İlaç Kullanımı**

İlaçlar, hastalıklarla mücadelede önemli bir yere sahiptir. Ancak doğru ve bilinçli kullanılmadığında sağlık sorunlarına yol açabilir. İşte ilaç kullanımında dikkat edilmesi gereken önemli noktalar:

1. **Doktor Tavsiyesi Olmadan İlaç Kullanmayın**
İlaçları mutlaka doktorunuzun önerisi doğrultusunda alın. Kendi kendine ilaç kullanımı, ciddi sağlık sorunlarına yol açabilir.
2. **Reçeteyi ve Kullanım Talimatlarını Okuyun**
İlaç kutusunda bulunan prospektüsü dikkatlice okuyarak kullanım talimatlarını öğrenin. Yan etkiler hakkında bilgi sahibi olun.
3. Dozajı Aşmayın
Belirtilen dozdan fazla ilaç kullanımı fayda sağlamaz, aksine zararlı olabilir. İlacınızı düzenli aralıklarla ve önerilen miktarda alın.
4. **Son Kullanma Tarihine Dikkat Edin**
Son kullanma tarihi geçmiş ilaçları kesinlikle kullanmayın. Bu ilaçlar etkisini kaybedebilir veya zararlı hale gelebilir.
5. **İlaçları Doğru Saklayın**
İlaçlarınızı serin, kuru ve çocukların ulaşamayacağı yerlerde muhafaza edin. Güneş ışığından koruyun.
6. **Yan Etkilere Karşı Duyarlı Olun**
İlacı kullandıktan sonra beklenmeyen bir durumla karşılaşırsanız hemen doktorunuza başvurun.

Doğru ilaç kullanımı, tedavinin etkinliğini artırırken olası yan etkileri en aza indirir. Bilinçli bir şekilde hareket ederek hem kendinizi hem de sevdiklerinizi koruyabilirsiniz.

**Bu günlük plan Başöğretmen Reha Âşık tarafından hazırlanmıştır**