|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **BÖLÜM** | **7-B SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI** | |
| **DERS** | **TÜRKÇE** | |
| **SINIF** | **7-B** | |
| **ÜNİTE** | **MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | |
| **KONU** | **BİR SICAK ÇORBADA ANADOLU** | |
| **SÜRE** | **5 Ders saati** | |
| **TARİH** | **17/21-III-2025** | |
| 1. **BÖLÜM** | **KAZANIMLAR** | |
| **Vahşi hayvanlarla.** | "T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.15. Okuduklarını özetler. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur."  T.7.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır  T.7.4.10. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır | |
| **T.8.YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Hazırlıklı konuşma, Soru-cevap, Sesli/sessiz okuma,**  **Not alarak okuma, Tahmin etme.** | |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler, akıllı tahta vb.** | |
| **Öğrenme öğretme** | Ders kitabının 179 sayfasında bulunan **BİR SICAK ÇORBADA ANADOLU** metnin işlenişine başlandı.  Sayfa 178’de bulunan Gelecek Derse Hazırlık bölümündeki araştırmanın sonuçları sınıfa sunulacak.  Metin, noktalama işaretlerine göre sessiz okunacak.  **Etkinlik 1**: etkinlikte bulunan kelimeler ile anlamları eşleştirilecek. **2. Etkinlik**:  Etkinlikte bulunan ve okunan metne ait olan sorular cevaplandırılacak.  **3. etkinlik:** okunan metindeki olaylar oluş sırasına göre yazılarak metin özetlenecek. **4. Etkinlik**: Bir Sıcak Çorbada Anadolu metni formda bulunan sorulara göre değerlendirilecek.  **Ders kitabında 5 ve 6 numaralı etkinliklerin yerleri sehven yanlış basılmıştır**  **5. Etkinlik**: etkinlikte verilen cümlelerde bulunan cümlelerdeki ek fiiller işaretlenecek ve bu ek fiillerin olumsuzları yazılacak. **6.etkinlik A:** etkinlikte verilen paragrafın cümleleri cümlede anlam yönünden değerlendirilecek. **6. Etkinlik B:** “Çorba, bir yürek yağmurudur.”  Sözünün ne anlam ifade ettiği yazılacak. | |
| 1. **BÖLÜM** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | |
|  | “ gülümsediğinde sınava çalıştığını anladım.” Neden sebep sonuç cümlesidir, açıklayınız. | |
| 1. **BÖLÜM** | **PLANA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR** | |
|  | ***Bu plan bir haftalıktır*.** | |
|  | **Gülcan Aksan** | **17/21-III-2025** |
|  | **Ders öğretmeni** | ***FATİH GÜNGÖR / Okul Müdürü*** |
| **HAZIRLIK 1. ve etkinlik: 1. 2. 3. 4. 5, 6. için arka sayfaya bakınız.** | | |

**HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

**Bir işin yapılış yöntemini açıklama ve belirtmeye tarif, tarifin anlatıldığı yazılara da “tarifna­me” denir. “Gelecek Derse Hazırlık” kapsamında araştırdığınız çorbanın tarifini görsellerle des­tekleyerek A4 kâğıdına bir tarifname hazırlayınız. Tarifnamenizi sınıf panonuzda arkadaşlarınızla paylaşınız**.

**Ezogelin Çorbası Tarifi**

**Malzemeler:**

* 1 çay bardağı kırmızı mercimek
* 2 yemek kaşığı bulgur
* 2 yemek kaşığı pirinç
* 1 adet kuru soğan
* 2 diş sarımsak
* 2 yemek kaşığı un
* 2 yemek kaşığı tereyağı
* 1 yemek kaşığı domates salçası
* 6 su bardağı su (veya tavuk suyu)
* 1 tatlı kaşığı nane
* 1 çay kaşığı pul biber
* Tuz ve karabiber

**Yapılışı:**  
1️. Tereyağını tencereye alın, ince doğranmış soğan ve sarımsağı kavurun.  
2️. Unu ekleyip kokusu çıkana kadar kavurun.  
3️. Salçayı ekleyip karıştırın.  
4️. Yıkanmış mercimek, bulgur ve pirinci ekleyin.  
5️. Üzerine suyu ekleyip kaynamaya bırakın.  
6️. Kaynadıktan sonra kısık ateşte malzemeler yumuşayana kadar pişirin.  
7️. Pişen çorbayı blenderden geçirin.  
8️. Tuz, karabiber, nane ve pul biber ekleyerek 5 dakika daha kaynatın.

**Servis:** Çorbayı sıcak olarak servis edin, limon dilimleriyle süsleyebilirsiniz

**Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek sessiz okuyunuz.**

**E T Kİ N L İ K L E R**

**1. etkinlik: Aşağıdaki kelime ve kelime gruplarını açıklayan ifadeleri bulunuz. Açıklamaların yanında yer alan yoncayı, eşleştiği yoncanın renginde boyayınız.**

* **İkram** → Konuk ağırlama**.**
* **Lokman Hekim** → Rivayetlere göre bir yandan hastalıkları tedavi ederken bir yandan da hikmetli sözler söyleyerek insanlara doğruyu gösteren ve Kur’an’da da adı geçen kişi.
* **İftar** → Oruç açma, oruç bozma; iftar yemeği.
* **Hasan Can** → İsfahanlı Türk mûsikî bestekârı ve Yavuz Sultan Selim’in yakın arkadaşı.
* **Hünkâr** → Osmanlılarda yalnız padişahlar için kullanılan bir unvan.
* **---------** Üzerinde yemek de yenilebilen, yuvarlak, bakır veya pirinçten büyük tepsi.

**2. etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.**

**1. Okuduğunuz metinde çorbanın hangi faydalarından bahsedilmektedir?**

Çorba kana kuvvet, göze ışık verir, açlığı giderir, bedene güç verir ve dertlere derman olur**.**

**2.** **Metinde çorbanın geçtiği edebî ürünlerden hangilerine yer verilmiştir?**

Metinde çorbanın geçtiği edebî ürünlerdenşiir, atasözü, tekerlemeye yer verilmiştir.

**3. Metinde Anadolu insanının hangi geleneklerine atıf yapılmıştır?**

Metinde Anadolu insanının misafirperverlik, misafire ikram, birlikte iş yapma (imece) ve ramazan ayında iftar için eve misafir alma geleneklerine değinilmiştir.

**4. Günümüzde kullanılan “tarhana” kelimesi hangi ifadenin biçim değiştirmesiyle oluşmuştur?**

Günümüzde kullanılan “tarhana” kelimesi "Darhane" kelimesinin değişmesiyle oluşmuştur.

**3. etkinlik: Okuduğunuz metinde yer alan öyküyü olayların oluş sırasına bağlı kalarak özetleyiniz.**

Yavuz Sultan Selim, ramazan ayında Edirne’de dostu Hasan Can ile kıyafet değiştirerek sokakları gezer. İftar saati yaklaşırken, sokaklarda evler birbirini konuk etmeye davet etmektedir. Yavuz Sultan Selim ve Hasan Can, iftar topunun atılmasıyla birlikte, bir evin önünde konuk olurlar. İçeri girdiklerinde, evde sadece bir kâse çorba ve sıcak pideler vardır. Ev sahibi, misafirinin Yavuz Sultan Selim olduğunu öğrendiğinde endişelenir ancak Sultan, ev sahibine iltifat ederek moral verir. Ev sahibi, çorbanın adının “darhane çorbası” olduğunu, yani fakirler için yapılan bir çorba olduğunu söyler. Bu olaydan sonra, bu çorbanın adı “darhane çorbası” olarak kalır ve günümüzde "tarhana çorbası" olarak bilinir. Çorbanın ve yemeğin Anadolu’daki önemi vurgulanarak, çorbanın sofralarda her zaman baş tacı olduğu anlatılır.

**4. etkinlik: Okuduğunuz metni aşağıdaki formda yer alan maddelere göre değerlendiriniz.**

|  |
| --- |
|  |
| **Maddeler** | **Evet** | **Hayır** |
| 1. Metinde konu ile ilgili şiir, atasözü, tekerleme ve öyküye yer verilmiştir. | **✅** |  |
| 2. Metinde düşünceyi geliştirme yollarından yalnızca "tanımlama" ve "örneklendirme" kullanılmıştır. |  | **✅** |
| 3. Metinde gerçek ve kurgusal cümleler yer almaktadır. |  | **✅** |
| 4. Metne, içeriğe uygun bir başlık verilmiştir. | **✅** |  |
| 5. Metinde farklı [yazı](https://www.egitim.net.tr/soru-cevap/bir-sicak-corbada-anadolu-metni-cevaplari-7-sinif-turkce-9192h) karakterleri ile yazılmış ifadeler vardır. | **✅** |  |
| 6. Metnin görsel içeriği ile uyumludur. | **✅** |  |
| 7. Metinde öyküleyici, açıklayıcı, tartışmacı ve betimleyici anlatım biçimlerinin tamamı kullanılmıştır. |  | **✅** |
| 8. Metinde hem öznel hem de nesnel cümleler yer almaktadır. | **✅** |  |

5. etkinlik:. **Aşağıdaki cümlelerde yer alan ek-fiilleri işaretleyiniz ve bu ek-fiilleri örnekteki gibi olumsuz çekim­leyiniz.**

**1.** Çorba, Anadolu sofrasının ilk ikram kâsesi**dir**

**Çorba, Anadolu sofrasının ilk ikram kâsesi değildir**.

2. Tüm yiyecek bu-**dur.**

**Tüm yiyecek bu değil.**

**3.** Yavuz Sultan Selim’in yakın arkadaşı Hasan’**mış.**

**Yavuz Sultan Selim’in yakın arkadaşı Hasan değilmiş.**

**4.** İstediği çorbay**sa** hemen anlarım.

**İstediği çorba değilse hemen anlarım.**

**5.** Yavuz Sultan Selim ve Hasan Can o anda kerpiç bir evin kapısı önünde**dir**ler.

**Yavuz Sultan Selim ve Hasan can o anda kerpiç bir evin kapısı önünde değildirler.**

**6. etkinlik A: Aşağıdaki metni oluşturan cümlelerde hangi anlam ilişkileri vardır? İşaretleyiniz.**

Tirşik çorbasını, diğer adıyla yılanotu çorbasını hiç duydunuz mu? Maraş’ta ondan “Andırın Dok­toru” diye de bahsederler. Tirşik çorbasının bu namı alması gayet normaldir çünkü faydaları saymakla bitmez: Grip, nezle gibi soğuk algınlıklarına karşı vücudun direncini artırır. Kansere karşı vücut hücreleri­ni korur ve kanserli hücrenin yayılmasını engeller. Sindirim ve boşaltım sistemini düzenler. Fayda konu­sunda bizim meşhur tarhana çorbasının tirşik çorbasından kalır yanı yoktur. Onun da vücuttan toksinleri attığı, bağışıklığı güçlendirdiği, sindirim sistemine iyi geldiği bilinir. Tarhananın faydaları bunlarla da bit­mez: Tarhana; beyni güçlendirir, vücuttaki fazla tuzu atar, yorgunluğu alır… Galiba bizim fukara çorbası, tirşik çorbasını alt mı etti ne? Dünya kadar faydası var! Bu karşılaştırmayı bir kenara bırakarak Anadolu insanının sözüne kulak verelim. Onlar çorba için “Çorba, bir yürek yağmurudur.” diyerek çorbaya yapı­labilecek en büyük iltifatı yapmışlar. Çorba ikram edeniniz bol olsun efendim!

Neden-sonuç **(✓)**  
Abartma **(✓)**  
Karşılaştırma **(✓)**  
Amaç-sonuç **()**  
Örneklendirme **(✓)**  
Koşul **()**

**6. etkinlik B Metinde kullanılan “Çorba, bir yürek yağmurudur.” atasözünün metne olan katkısını yazınız.**

“Çorba, bir yürek yağmurudur.” sözü, çorbanın insan ruhunu ısıtan, sıcak ve rahatlatıcı bir öğün olduğunu ifade eden derin bir anlam taşır. Bu benzetme, çorbanın sadece fiziksel değil, duygusal bir iyileştirici özelliği olduğunu vurgular. Atasözü, bu durumu etkili, kısa ve ilgi çekici bir şekilde dile getirmiştir.

**GELECEK DERSE HAZIRLIK**

**Size en yakın kütüphanelerden birine giderek Nasrettin Hoca fıkralarına yer veren bir kitap bulunuz. Kitaptaki fıkralardan beğendiğiniz bir tanesini seçiniz. Fıkrayı küçük bir kartonun üzerine yazınız. Bu fıkradan yola çıkarak bir slogan oluşturunuz. Kartonun arka yüzüne, oluşturduğunuz sloganı yazınız.**

**Nasreddin Hoca Kazan Doğurdu Fıkrası**

Bir gün Nasreddin Hoca, komşusundan bir kazan ister. İşini bitirince kazanın içine küçük bir tencere koyup geri iade eder. Kazan sahibi tencereyi görünce: “Bu nedir?” diye sorar. Hoca cevap verir: “Müjde! Kazanınız doğurdu”. Bu haber komşusunun hoşuna gider. “Pekala!” diyerek tencereyi kabullenir. Hoca yine bir gün komşusundan kazanı ister. Alır ama bu sefer iade etmez. Sahibi bir süre bekler. Kazanın gelmediğini görünce, Hocanın evine gelir, kazanı geri ister. Hoca üzüntülü bir çehre ile: “Sizlere ömür, kazanı kaybettik” der. Komşu hayretle: Aman Hocam, hiç kazan ölür mü? Deyince, Hocanın cevabı hazırdır: “Kazanın doğurduğuna inanırsın da öldüğüne niçin inanmazsın?” Hoca, daha sonra kazanı iade eder. Zaten maksadı, çıkarına çok düşkün olan komşusuna, iyi bir ders vermektir.

**SLOGAN**: Ey komşu! Bu dünyada tek akıllı sen değilsin!

**Arkadaşlarınızla görev dağılımı yaparak Nasrettin Hoca, Nasrettin Hoca’nın karısı ve bir askerin maskelerini hazırlayınız.**

Bir büyüğünüzden yardım alarak maskeleri hazırlayabilirsiniz.

**Bu günlük plan emekli Türkçe öğretmeni Reha Aşık tarafından hazırlanmıştır**