|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. BÖLÜM** | **6-B SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI** | |
| **DERS** | **T Ü R K Ç E** | |
| **SINIF** | **6-B** | |
| **ÜNİTE** | **DOĞA VE EVREN** | |
| **KONU** | **SIĞIRCIK KAYASI** | |
| **SÜRE** | **6 Ders saati** | |
| **TARİH** | **17/21-III--2025** | |
| **2. BÖLÜM** | **KAZANIMLAR** | |
| **KAZANIMLAR** | T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.  T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder T.6.3.16. Okuduklarını özetler.  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.  T.6.3.27. Metin türlerini ayırt eder. T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Sesli okuma, İkna etme, Güdümlü yazma, Soru-cevap,**  **Sesli/sessiz okuma, Dinleme** | |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü,**  **gazete kupürleri, dergiler, akıllı tahta vb.** | |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME** | **Metne Hazırlanalım:** Son Kuşlar metni okunup bu metinle ilgili sorular cevaplanacak.  Görselleri verilen kuşların isimleri iyi yazılacak.  **Okuyalım:** Görsellerden yararlanarak metnin konusunu tahmin edilecek.  Metin noktalama işaretlerine dikkat ederek sessiz okunacak.  **Sözcük Çalışması:** sözcükler anlamları ile eşleştirilecek. **Kurala uyarak şifreli sözcük bulunacak**  **Anlayalı Yorumlayalım** Etkinlikteki sorular okunan metne göre cevaplanacak.  Okunan metnin serim düğüm ve çözüm bölümleri özetlenerek yazılacak**. Metnin ana fikrini destekleyen atasözü bulunacak.** Hikâyede anlatılan olaylardan birine günlük hayattan örnek verilecek.  **Nesli tükenen hayvanların nesillerinin tükenmemesi için ne yapmalıyız sorusu cevaplanacak.**  Doğal dengenin bozulmasından ne demek olduğu açıklanacak ve doğal dengeyi koruyan hayvanlardan biri tanıtılacak.  **Söz varlığımız**: **Bazı harfleri verilen deyimler bulunup anlamı yazılacak ve cümle içinde kullanılacak**. Okunan öykünün kahramanlarına uygun sıfatlar bulunacak**.**  **Verilen eklerle sıfat türü kelimeler türetilecek.**  Verilen sıfatlardan pekiştirme sıfatları oluşturulacak.  **Cümlelerde sıfat tamlamaları bulunacak ve tanımlamaların cümleye kattığı anlamlar yazılacak**.  **Konuşalım Anlatalım**: “insanların hayvanlara karşı sorumlulukları” konusundaki görüşler belirtilecek .  **Düşünelim Yazalım**: hayvan sevgisi ile ilgili bir hikâye yazılacak  **Araştıralım Hazırlanalım: Basından iklim değişikliğiyle ilgili haberler bulunacak.** Sınıfa doğa seslerini barındıran bir CD ye getirilecek. | |
| **3. BÖLÜM** | **ÖLÇME – DEĞERLENDİRME** | |
|  | “ evin bahçesinde kapı anahtarı buldum.” Cümlesindeki tanımlamaların türünü söyleyiniz | |
| **4. BÖLÜM** | **PLANA AİT AÇIKLAMALAR** | |
|  | Bu plan bir haftalıktır. | |
|  | **Gülcan Aksan** | **17/21-III--2025** |
|  | Türkçe öğretmeni | **FATİH GÜNGÖR / Okul Müdürü** |
| HAZIRLIK VE METİN ÇALIŞMALARI: **Arka sayfaya bakın.** | | |

**METNE HAZIRLANALIM**

**➠ Aşağıdaki metni okuyunuz ve metinle ilgili soruları cevaplayınız.**

|  |  |
| --- | --- |
| **SON KUŞLAR**  Dünya değişiyor dostlarım. Günün birinde gökyüzünde, güz mevsiminde artık esmer lekeler göremeyeceksiniz.  Günün birinde yol kenarlarında, toprak anamızın koyu yeşil  saçlarını da göremeyeceksiniz. Bizim için değil ama çocuklar, sizin için kötü olacak. Biz kuşları ve yeşillikleri çok gördük, sizin için kötü olacak. Benden hikâyesi. | **Yazarın gelecekle ilgili kaygısı nedir?**  Kuşları ve yeşillikler bir zaman sonra göremeyecek olmamızdır.  **Yazar gibi sizin de bu tür kaygılarınız oluyor mu? Neden?**  Dünyadaki çevre kirliliği ve küresel ısınma sürekli arttığı için benim de bu tür kaygılarım oluyor. |

**➠ Aşağıdaki metni okuyunuz ve metinle ilgili soruları cevaplayınız.**

**Üst soldan sıra ile:** Güvercin - Muhabbet Kuşu – Leylek -Serçe-- - Serçe – Sığırcık

**OKUYALIM**

**➠ “Sığırcık Kayası” adlı metnin görsellerini inceleyiniz. Metnin başlığından ve görsellerinden hareketle konusunu tahmin ediniz. Daha sonra metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sessiz okuyunuz.**

"Sığırcık Kayası" adlı metin, sığırcık kuşlarının yaşadığı bir kayalığın zamanla nasıl değiştiğini anlatıyor olabilir. İnsan etkisi veya doğal sebeplerle kuşların yaşam alanlarının zarar gördüğünü ve bu durumun doğaya etkilerini ele alabilir.

**SÖZCÜK ÇALIŞMASI**

**➠ Okuduğunuz metinden hareketle aşağıdaki sözcükleri ve sözcük grubunu anlamlarıyla**

**eşleştiriniz.**

* **Sığırtmaç →** Büyükbaş hayvan güden kimse, sığır çobanı.
* **Patavatsızlık →** Sözlerinin nereye varacağını düşünmeden saygısızca konuşma, davranışlarına dikkat etmeme.
* **Döş →** Göğüs, bağır.
* **Tufan →** Çok yoğun veya şiddetli şey**.**
* **Kehribar →** Süs eşyası yapımında kullanılan, açık sarıdan kızıla kadar türlü renklere, yarı saydam, kolay kırılır ve bir yere hızlıca sürtüldüğünde hafif cisimleri kendine çeken, fosilleşmiş reçineden yapılmış taş.
* **Yalak →** Hayvanların su içtikleri taş veya ağaçtan oyma kap**.**
* **Sığırcık****→** Serçegillerden, siyah renkli, uzun gagalı, serçeden iri, ötücü bir kuş, çoğurcuk, çekirge kuşu.
* **Şelek →** Sırtta taşınan yük.
* **Şafak →** Güneş doğmadan az önce beliren aydınlık**.**
* **yazı yaban→** Dağ, taş, kır.

**➠ Yukarıdaki sözcüklerin ve sözcük grubunun anlamlarındaki koyu yazılmış harfleri sırasıyla**

**kutucuklara yazarak şifreye ulaşınız. Bulduğunuz şifre hakkındaki duygu ve düşüncelerinizi**

**arkadaşlarınızla paylaşınız**

**şifre: HAYVANLARI KORUYALIM**

Bu şifre, doğanın dengesini korumak ve ekosistemin devamlılığını sağlamak için hayvanları korumanın önemini vurgulamaktadır. İnsanlar bilinçli davranarak hayvanların doğal yaşam alanlarını korumalı ve onların yaşam hakkına saygı göstermelidir.

**ANLAYALIM, YORUMLAYALIM**

**➠ Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.**

**1. Ağanın adamları, sığırcıkları köyden uzaklaştırmak için ne yapıyorlar?**

Ağanın adamları, sığırcıkları korkutup kaçırmak için havaya ateş ediyorlar.

**2. Sığırcıklar hangi dağın yamaçlarına konuyor? O dağın eteğindeki Kuruöz köyü halkı, sığırcıklara**

**nasıl davranıyor?**

Sığırcıklar Kuşkonmaz Dağı’nın yamaçlarına konuyor. Kuruöz köyü halkı, sığırcıkları memnuniyetle karşılıyor ve onların su içebilmesi için yalak yaparak yardımcı oluyor.

**3. Aylar sonra bir gün ağanın köyüne gelen haber nedir?**

Ağanın köyüne, çekirge sürülerinin köye yaklaştığı ve geçtikleri yerde hiçbir yeşil alan bırakmadığı haberi geliyor.

**4. Çekirgeler neden Kuruöz köyüne zarar vermiyor?**

Kuruöz köyü, sığırcıkları köylerinden kovmadığı için kuşlar burada kalmış ve çekirgeleri yiyerek köyü zarardan korumuştur.

**5. Köylülerin özellikle Sığırtmaç İsmail’in ağaya söyledikleri hakkında ne düşünüyorsunuz?**

Sığırtmaç İsmail ve köylüler haklıdır. Ağa, sığırcıkları kovarak büyük bir hata yapmıştır. Doğal dengeyi bozduğu için çekirgeler köye saldırmış ve tarım alanlarını yok etmiştir. Sığırcıklar aslında köyün doğal koruyucularıydı.

➠ **Okuduğunuz metnin serim, düğüm ve çözüm bölümlerini özetleyiniz.**

* **Serim Bölümü:** Ağanın sığırcık kuşlarını gereksiz bulması ve onlardan rahatsız olması üzerine adamlarına bu kuşları köyden uzaklaştırmalarını emretmesi.
* **Düğüm Bölümü:** Köylülerin, ağanın bu kararına karşı çıkmaları ve sığırcıkların köyden kovulması. Sığırcıklar Kuruöz köyüne giderek orada yaşamaya başlar. Bir süre sonra ağanın köyüne çekirge sürülerinin yaklaştığı haberi gelir.
* **Çözüm Bölümü:** Çekirgeler ağanın köyüne büyük zarar verirken, sığırcıklar sayesinde Kuruöz köyü korunur. Köylüler, ağaya yaptığı hatayı göstererek ona ders vermeye çalışır.

➠ **Aşağıdaki atasözlerinden hangisi okuduğunuz metnin ana fikrini destekler niteliktedir? İlgili kutucuğu işaretleyiniz.**

**"Rüzgâr eken fırtına biçer."**  
(*Ağa, doğanın dengesini bozarak yanlış bir karar almış ve sonunda büyük bir felaketle karşılaşmıştır.*)

➠ **Hikâyede anlatılan olaylardan birine günlük hayatınızdan bir örnek yazınız.**

Geçen yıl dayımların köyündeki bazı insanlar, tarlalarına zarar verdiklerini düşündükleri için leylek yuvalarını bozdu. Ancak bir süre sonra tarım alanlarında zararlı böcekler hızla çoğaldı. Böcekleri yiyerek dengeyi sağlayan leylekler olmayınca mahsuller zarar gördü ve çiftçiler büyük kayıplar yaşadı.

➠ **Nesli tükenmekte olan hayvanlardan hangilerini biliyorsunuz? Sizce bu hayvanların neslinin**

**tükenmemesi için neler yapılabilir?**

**Nesli Tükenmekte Olan Hayvanlar ve Koruma Önerileri:**

**Nesli Tükenmekte Olan Hayvanlar**: Panda, kutup ayısı, kelaynak kuşu, deniz kaplumbağası, vaşak, orangutan.

**Koruma Yöntemleri**:

* **Yaşam alanlarını korumak**: Ormanların kesilmesini ve doğal yaşam alanlarının tahrip edilmesini önlemek.
* **Kaçak avlanmayı önlemek**: Av yasağı koyarak nesli tükenmekte olan türleri korumak.
* **Çevre kirliliğini azaltmak**: Plastik atıkları ve kimyasal atıkları doğaya bırakmamak.
* **Doğa koruma projelerine destek olmak**: Nesli tükenmekte olan hayvanlar için özel koruma alanları oluşturmak.

➠ **Okuduğunuz metinde Hasan Ağa sığırcıkları köyden uzaklaştırarak doğal dengenin bozulmasına**

**sebep olmuş ve köy çekirgelerin istilasına uğramıştır.** “Doğal dengenin bozulması

ne demektir?” **sorusu üzerine düşününüz ve doğal dengenin korunmasına katkı sağlayan**

**üç hayvan belirleyip örnekteki gibi açıklayınız. İlgili yerlere belirlediğiniz hayvanların resimlerini**

**çizebilir veya fotoğraflarını yapıştırabilirsiniz.**

**Doğal Dengenin Korunmasına Katkı Sağlayan Hayvanlar**

**1️-** **Kelebekler:**Kelebekler, tıpkı arılar gibi bitkilerin tozlaşmasına yardımcı olur. Tozlaşma sayesinde çiçekli bitkiler çoğalır ve doğadaki ekosistem korunur.

**2️-** **Yarasalar:**Yarasalar, geceleri böcekleri ve zararlı haşereleri avlayarak ekolojik dengeyi sağlar. Özellikle tarım alanlarında böcek popülasyonunu kontrol altında tutarak bitkilerin zarar görmesini önler.

**3️-** **Kurbağalar:**Kurbağalar, sucul ve karasal ekosistemlerin dengesini koruyan önemli canlılardır. Sivrisinek larvalarını ve böcekleri yiyerek zararlı böcek popülasyonunun artmasını engellerler.

**4**- **Arılar:**  Arılar, bal üretmenin yanı sıra **tozlaşmayı sağlayarak** bitkilerin çoğalmasına yardımcı olur. Eğer arılar zarar görürse, bitkilerin üremesi de tehlikeye girer.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kelebek kanadının aerodinamik yapısı uçuş teknolojilerine ilham verebilir  mi? | Bilim ve Gelecekkelebek** | **Yarasa Haberleri - Son Dakika Yeni Yarasa Gelişmeleriyarasa** | **147.900+ Kurbağa Stok Fotoğrafları, Resimler ve Royalty-Free Görseller -  iStockkurbağa** | **Arı Zehri Nedir? Nasıl Üretilir?arı** |

**SÖZ VARLIĞIMIZ**

**➠ Okuduğunuz metinde geçen bazı deyimlerin ünsüz harfleri aşağıda verilmiştir. Bu deyimleri**

**bulunuz. Deyimlerin anlamlarını atasözleri ve deyimler sözlüğünden bularak metne**

**katkılarını belirleyiniz. Deyimleri birer cümle içinde kullanınız**

**1- Yeri göğü tutmak**: Her tarafı ele geçirmek, denetim altında bulundurmak  
Yaz gelince sivrisinekler yeri göğü tuttu.

**2️-** **Ağzını kapamak**: Susmak  
Herkes ağzını kapadı ve komutanı dinledi.

**3️-** **Akıl vermek**: Akıl öğretmek, birine nasıl davranacağını göstermek, yol göstermek  
Kuracağı iş için herkes amcama akıl veriyordu.

**4️-Taş kesilmek**: Çok şaşırıp ne yapacağını bilememek, sesini çıkaramaz olmak  
Herkes taş kesilmişti, kimse konuşmuyordu.

➠ **Aşağıdaki görsellerde metinde geçen bazı kişi ve unsurlar verilmiştir. Bu kişi ve unsurları**

**metinde öne çıkan özelliklerine göre örnekteki gibi birer sıfatla belirtiniz.**

Öfkeli ağa - özgür kuşlar - zararlı çekirgeler

➠ **Aşağıdaki kutucuklarda verilen ekleri örnekteki gibi sözcüklere getiriniz. Oluşturduğunuz**

**sözcüklerdeki eklerin bu sözcüklere kattığı anlamları belirleyiniz.**

**-cik**

* ince yufka → **incecik** yufka
* küçük çocuk → **küçücük** çocuk
* minik kedi → **minicik** kedi

**-ce**

* iri güller → **irice** güller
* büyük ev → **büyükçe** ev
* güzel kız → **güzelce** kız

**-msi**

* ekşi erik → **ekşimsi** erik
* acı biber → **acımsı** biber
* sarı saç → **sarımısı** saç

**Yukarıdaki etkinlikte görüldüğü gibi “-cik, -ce, -msi” gibi ekler alarak “küçülme, yakın olma, azalma gibi” anlamları kazanmış sıfatlara küçültme sıfatları denir.**

**➠ Aşağıdaki altı çizili sıfatların anlamlarını güçlendirmek için örnekteki gibi bu sıfatların ilk ünlüsüne kadar olan kısmın sonuna “m, p, r, s” harflerinden uygun olanları getirerek noktalı yerlere yazınız.**

* **Bembeyaz** bulutlar gökyüzünde salınıyor.
* **Koskoca** adamı daha ne kadar bekleteceksin?
* **Kapkaranlık** bir geceydi.
* **Tertemiz** odayı görünce içim rahatladı.

➠ **Aşağıdaki cümlelerde geçen sıfat tamlamalarının altını çiziniz. Sıfatların cümleye kattığı anlamları örnekteki gibi noktalı yerlere yazınız.**

* İki çocuk derenin kenarında oynuyordu. (sayı)
* Ali amcam büyükçe zeytin ağacının altında oturuyor. (niteleme)
* Çocuklar dik yokuştan aşağıya doğru kayıyorlardı. (niteleme)
* Gökyüzünde gri bulutlar belirmişti. (niteleme)
* Birinci caddeden sola dönünce parkı görürsünüz. (sıra sayı)
* Kütüphaneden hangi kitabı alacaksınız? (soru)
* Sivri tepenin eteğinde bizim köyümüz var. (niteleme)
* Yemyeşil vadinin göz kamaştıran güzelliği var. (niteleme)
* Bahçemize irice bir köpek gelmiş. (niteleme-belirsizlik)

**KONUŞALIM, ANLATALIM**

**➠ Aşağıda verilen sözcük ve sözcük gruplarından istediklerinizi kullanarak “insanların hayvanlara**

**karşı sorumlulukları” konusundaki düşüncelerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız**

**Konuşma öncesinde konuyla ilgili beyin fırtınası yapınız.**

sahipsiz hayvanlar-hayvan hakları-beslemek-- eziyet-evcil hayvan-sağlıklı ortam-yetkili-duyarlı olmak-canını yakmamak-sahiplenmek

**İnsanların Hayvanlara Karşı Sorumlulukları**

Sevgili arkadaşlar,

Hayvanlar da bizim gibi canlıdır ve yaşam hakları vardır. Onlara iyi davranmak, beslenmelerini sağlamak ve yaşam alanlarını korumak bizim sorumluluğumuzdur. Sahipsiz hayvanlar, sokaklarda aç ve susuz kalmamalıdır. Onlara yiyecek ve su vererek destek olabiliriz. Ayrıca evcil hayvanlarımızın bakımını ihmal etmemeli, onların sağlıklı bir ortamda yaşamalarını sağlamalıyız.

Hayvanlara eziyet etmek büyük bir vicdansızlıktır. Kimse onların canını yakmamalı, kötü muamelede bulunmamalıdır. Yetkili kişiler ve kurumlar, hayvan haklarını koruyacak yasaları uygulamalı ve bu konuda daha duyarlı olmalıdır. Bizler de hayvanları sahiplenerek, onlara güvenli bir yuva sunabiliriz. Hayvanlara sevgiyle yaklaşırsak, dünyamız daha güzel ve yaşanabilir bir yer olur.

Unutmayalım, hayvanlar bizim sessiz dostlarımızdır ve onlara karşı duyarlı olmak hepimizin görevidir.

**DÜŞÜNELİM, YAZALIM**

**➠ “**Hayvan sevgisi**” konulu bir hikâyeyi defterinize yazınız. Hikâyeyi yazarken yazınızı zenginleştirmek için sıfat ve ad tamlamaları kullanınız. Yazınızda uygun geçiş ve bağlantı ifadeleri kullanmaya özen gösteriniz.**

**Şefkatin Gücü**

Küçük bir kasabada, **hayvanları çok seven** **Elif** adında bir kız yaşardı. Bir gün okuldan dönerken, sokakta **titreyerek yatan yaralı bir köpek** gördü. **Üşümüş ve aç** olduğu belliydi. **Elif, hiç tereddüt etmeden köpeği kucağına aldı** ve hemen evine götürdü. **Ona “Umut” adını verdi**.

Ailesiyle birlikte **Umut’un yaralarını sardılar, ona yiyecek ve sıcak bir yuva sundular**. Günler geçtikçe **Umut iyileşti ve Elif’in en yakın dostu oldu**. Her sabah onu okula kadar uğurluyor, akşamları ise birlikte oyun oynuyorlardı. **Elif, sadece Umut’u değil, mahallesindeki diğer sahipsiz hayvanları da beslemeye başladı**. Kısa sürede **çevresindeki insanlar da onun bu duyarlılığına destek verdi** ve mahallede **bir hayvan besleme noktası oluşturuldu**.

**Elif, tek bir hayvana sahip çıkarak birçok insanın kalbine hayvan sevgisini aşılamıştı**. O günden sonra herkes, **hayvanların da sevgiye ve ilgiye muhtaç olduğunu** daha iyi anladı. **Hayvan sevgisi, bir çocuğun küçük ama yürekten gelen dokunuşuyla koca bir mahalleye yayılmıştı**.

**ARAŞTIRALIM, HAZIRLANALIM**

**➠ Günlük gazete ya da dergilerden mevsimler, iklim değişikliği gibi konularla ilgili haber**

**metni, makale, görsel veya afiş bularak sınıfınıza getiriniz.**

**Öğrenciler, küresel ısınma, iklim değişikliği ve çevresel sorunlar hakkında bir gazete veya dergiden haber kesiti bulup sınıfa getirmelidir**. Bu haber, **iklim değişikliğinin etkilerini, su kaynaklarının azalmasını, kuraklık tehlikesini veya doğal yaşamın bozulmasını** ele alabilir. **Bu tür haberler, çevre bilincini artırmaya yardımcı olur** ve sınıfta yapılan tartışmalara katkı sağlar.

bitki, ekran görüntüsü, metin, bulut içeren bir resim

Yapay zeka tarafından oluşturulan içerik yanlış olabilir.

**.**

**➠ Sınıfınıza doğa seslerinin yer aldığı bir CD getiriniz**

**➠ Sınıfınıza doğa seslerinin yer aldığı bir CD getiriniz.**

[**https://youtu.be/6ylwUE2Qed0?si=HP8QqMkeN7Xf5\_Ad**](https://youtu.be/6ylwUE2Qed0?si=HP8QqMkeN7Xf5_Ad) **ve gök gürültülü**

[**https://youtu.be/Sw4YGCcWq9g?si=BWmHS1df2mgWmGzq**](https://youtu.be/Sw4YGCcWq9g?si=BWmHS1df2mgWmGzq) **kuş ve dere sesi**

**Başöğretmen Reha Aşık tarafından hazırlanmıştır**

**⇩**

**Sıfatta pekiştirme, sıfatta küçültme ve sıfat tamlaması Konu Anlatım**

**SIFAT TAMLAMASI**

Bir ismin önüne gelerek onları çeşitli açılardan niteleyen ve belirten sözcüklere sıfat diyoruz. Sıfatları oluşturan sözcüklerin bu özelliği kazanması için önüne geldikleri isimlerle birlikte oluşturmuş oldukları en az iki sözcükten oluşan söz öbeklerine ise “[*Sıfat Tamlamaları*](https://www.edebiyatciyim.com/sifat-tamlamasi/)” denir. Tanımdan da anlaşılacağı gibi sıfatların olduğu her yerde mutlaka bir “Sıfat tamlaması” vardır.

* *Geniş sınıf*
* *Kırmızı pantolon*
* *Şu ağaç*

Cümle içinde herhangi bir isme “Nasıl, hangi, kaç, kaçıncı, kaçar” sorusunu sorup cevap alabiliyorsak orada bir sıfattan dolayısıyla da sıfat tamlamasının varlığından bahsedebiliriz.

* *Gençken kötü bir hastalık atlatmıştı. (Nasıl bir hastalık? = kötü)*
* *Ünlü iş adamı kırkıncı doğum gününü fabrikasında işçileriyle kutladı. (Kaçıncı doğum gününü? = kırkıncı)*

Sıfat tamlamalarında ilk sözcük olan sıfat tamlayan, ikinci sözcüğü oluşturan isim ise tamlanan olmaktadır.

* ***Tamlayan + Tamlanan***
* *Yeşil + kazak*
* *Hızlı + araba*
* *Birkaç + adım*
* Yağmurlu havada tüm neşesi kayboluyordu.
* Son günlerde yavaş internetle projeyi tamamlamaya çalışıyorduk.
* Bu sorunu en kısa sürede çözmeliyiz.
* Birkaç soruyu çözmekte zorlandım.
* Her vatandaş buradaki görevlerini eksiksiz yerine getirmeli.

**Sıfatlarda Pekiştirme**

Sıfatlarda pekiştirme, anlatımı çekici hale getirmek, sıfatların anlamlarını güçlendirmek, kuvvetlendirmek amacıyla yapılan bir yöntemdir. Anlam bakımından güçlendirilmiş sıfatlara **pekiştirilmiş sıfat** denir. Sıfatlarda pekiştirme çeşitli yollarla yapılır.

**1**- Sıfat olan kelimenin ilk sesli harfinden sonra “**m, p, r, s**” pekiştirme harflerinden birisi getirilir daha sonra sıfatın tamamı bu sesli harfin yanına tekrar yazılır böylelikle pekiştirme yapılmış olur.

\* Be**m**beyaz gömlek      
\* Di**p**diri surat  
\* Te**r**temiz cadde  
\* Mo**s**mor el  
\* Si**m**siyah saç

**NOT:** Bu kuralın biraz dışına çıkan, pekiştirme esnasında “ses türemesi” meydana gelen sözcükler de vardır. Örneğin;  
\* Ya**pa**yalnız adam      
\* Sa**pa**sağlam duvar (a sesi türemiştir)

**2-** Niteleme sıfatı olan kelimenin iki defa arka arkaya yazılması ile yani **ikileme** (tekrarlama) yolu ile yapılan pekiştirme şeklidir.

**\* Büyük büyük** binalar  
**\* Sıra sıra** dağlar

**3-** Tekrarlanan sıfatın arasına “**mı, mi, mu, mü”** soru edatı getirilerek de sıfatlarda pekiştirme yapılabilir.

**\* Güzel mi güzel**bir evi var.        
\* **Uzak mı uzak bir** yolculuğa çıktık.

**4-** **Yakın anlamlı sözcüklerin** yan yana getirilmesi ile sıfatlarda pekiştirme yapılabilir.

**\* Yalan yanlış bir** hikaye anlattı.  
\* **Doğru dürüst**kelimeler kullanmazdı.

**Sıfatlarda Küçültme**

Sıfatlarda küçültme, sıfatlara **“–ce, -cik, -mtırak, -msi”**  küçültme ekleri getirilerek yapılır. Tam olmayan tama yakın anlamı vardır.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Küçük**çe** salon | Acı**mtırak** biber | Ekşi**msi** erik | Küçü**cük** çocuk |
| Kaba**ca** davranış | Sarı**mtırak** surat | Gri**msi** gömlek | Ufa**cık** köpek |
| Yaşlı**ca** adam | Mavi**mtırak** deniz | Tatlı**msı** çörek | Mini**cik**serçe |
| Güzel**ce** kız | Yeşili**mtırak** elbise | Sıcağı**msı** süt | Azı**cık** eşya |