**ADI/SOYADI:**

………………………..……

**Sınıfı:** ……… **No:** …….….

**ALDIĞI NOT**

****

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**TÜRKÇECİ.NET ORTAOKULU 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ**

**2. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI**

1. Sular, birçok canlıya ev sahipliği yapan ve onlara yaşam alanı oluşturan yerlerdir. Kimi canlılar varlıklarını suyun altında sürdürürken kimi canlılar da su yataklarının olduğu bölgelerde yuvalanıp suya bağlı bir şekilde yaşar. Bazı canlılar sudan çıktıkları zaman yaşayamaz. Balık, denizanası, ahtapot gibi canlılar su altı canlıları oldukları için karaya çıkamaz. Kurbağa, yengeç, timsah gibi hayvanlarsa hem su içinde yaşar hem de karaya çıkarak orada yaşayabilir. Bu yönleriyle su altı canlılarından farklıdırlar.
2. **Bu metinden hareketle su canlılarıyla ilgili iki ayrı sınıflandırma ölçütü belirleyiniz ve yazınız. (10 puan)**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. **Belirlediğiniz ölçütlere uygun şekilde sınıflandırmanızı yazınız. (10 puan)**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Yaşamımızı ve fiziksel aktivitelerimizi sağlıklı bir şekilde devam ettirebilmek için dengeli beslenme ve düzenli egzersiz yapmak çok önemli iki konudur. Çünkü bu iki şeyi alışkanlık hâline getirdiğimizde hem fiziksel sağlığımızı hem de zihinsel sağlığımızı desteklemiş ve korumuş oluruz. Yeme alışkanlıklarımız fiziksel sağlığımız üzerinde direkt olarak etkilidir, bu durum benzer şekilde zihinsel sağlığımızı da etkiler. Düzenli egzersiz yapmak ise belirgin bir şekilde yaşam kalitemizi artırır.
2. **Bu metnin anahtar kelimelerinden üç tanesini yazınız. (10 puan)**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**b) Belirlediğiniz anahtar kelimelerin metnin içeriğiyle ilişkisini yazınız. (15 puan)**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Günümüzün en önemli sorunlarından biri de hızla artan hava kirliliğidir. Hava kirliliği insanların ve canlıların sağlığını tehdit etmektedir. Hava kirliliği özellikle araçlardan çıkan zararlı egzoz gazları, fabrikalardan çıkan zararlı atık gazlar ve ısınmada kullanılan yanlış yakıtlardan kaynaklanır. Bunlardın dışında ağaçların sayısının azalması, nüfus artışı ve kozmetik ürünleri de hava kirliliğine neden olabilir.

**Bu metne göre hava kirliliği nedenlerinden çok önemli olanları ve daha az önemli olanları yazınız. (20 puan)**

Çok önemli olanlar Daha az önemli olanlar

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Verimli ders çalışma teknikleriyle ilgili araştırma yapan Kadir, o gün işledikleri derslerin akşamları tekrarı yapmanın öğrenmeyi kalıcı hâle getirebileceğini öğrenmiştir. Ayrıca sınavlara not alarak ve özet çıkararak çalışmanın da başarıyı artıracağını öğrenmiştir. Kadir, bu yöntemleri öğrendikten sonra okula devam etmiş ve bir ay sonra sınav zamanı gelince sınavdan önce konu tekrarı yapmış ve öğrendikleri konuları kitaptan okuyarak ders çalışmıştır. Sınavlar bittikten sonra istediği notları alamayan Kadir bu duruma çok üzülmüştür.

**Bu metne göre Kadir’in verimli ders çalışma teknikleriyle ilgili öğrendikleri ve kendi çalışma şekliyle ilgili tutarsızlığı aşağıya yazınız. (20 puan)**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. **Noktanın aşağıdaki görevlerini örnek cümleler içinde gösteriniz. (15 p)**
2. Sayılardan sonra sıra bildirmek için kullanılır.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için kullanılır.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Saat ve dakikayı gösteren sayıların arasında kullanılır.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Bilal KIŞ

