|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. BÖLÜM** | **7-B SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI** | |
| **DERS** | **T Ü R K Ç E** | |
| **SINIF** | **7-B** | |
| **ÜNİTE** | **KİŞİSEL GELİŞİM** | |
| **KONU** | **HASAN LATİF SARIYÜCE** | |
| **SÜRE** | **5 Ders saati** | |
| **TARİH** | **03/07-II-2025** | |
| **2. BÖLÜM** | **KAZANIMLAR** | |
| **KAZANIMLAR** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.  T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.  T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.  b)Öğrenciler günlük hayattan örnek vermeye teşvik edilir. | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Güdümlü konuşma, Metin tamamlama, Soru-cevap** | |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler, akıllı tahta vb.** | |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME** | **Karekod okutularak tema özeti incelenecek.**  Herhangi bir alanda başarılı olmuş bir kişiyle bu alanda başarılı olurken ne gibi zorluklarla karşılaştığı hakkında sohbet edilecek. Sohbet sırasında deftere gerekli notlar alınacak**.**  Metin, noktalama işaretlerine dikkat edilerek sessiz okunacak. Metnin okunması bittikten sonra burada anlatılanlar üzerinde birkaç cümle ile söylenebilecek.  **1. etkinlik:** Harfleri eksik verilen sözcükler anlamlarından yararlanılarak bulunacak.  **2. etkinlik:** Etkinlikteki sorular okunan metne göre cevaplandırılacak. **3. Etkinlik:** Birinci temada yer alan “Albert Einstein” başlıklı serbest okuma metni ile “Hasan Lâtif Sarıyüce” başlıklı metni tür ve anlatıcıları bakımından karşılaştırılacak. Her 2 metnin türleri ve. anlatıcıları belirtilecek. **4. Etkinlik:** Bu etkinlikte verilen fiiller yapılarına göre gruplandırılıp ilgili bölümlere yazılacak.**5. etkinlik:** Hasan Lâtif Sarıyüce’nin otobiyografisinden hareketle başarılı olma­nın çalışmaya mı yoksa yeteneğe mi bağlı olduğu konuşulacak. **6. Etkinlik:**  Okunan metinden seçilen paragrafın ders kitabında verilen özde işlerden hangisini çağrıştırdığı bulunacak. **7. Etkinlik:** Etkinlikte verilen özdeyişten yola çıkarak hedefe ulaşmada kararlı olmanın önemi ile ilgili bir yazı kaleme alınacak. | |
| **3. BÖLÜM** | **ÖLÇME – DEĞERLENDİRME** | |
|  | “alayım, alamam, aldırma” eylemlerinin yapılarını belirtiniz. | |
| **4. BÖLÜM** | **PLANA AİT AÇIKLAMALAR** | |
|  | Bu plan bir haftalıktır. | |
|  | **Gülcan Aksan** | **03/07-II-2025** |
|  | Türkçe öğretmeni | **FATİH GÜNGÖR / Okul Müdürü** |
| **1. HAZIRLIK 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. ETKİNLİKLER** : **Arka sayfaya bakın.** | | |

**HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

**Herhangi bir alanda başarılı olan bir büyüğünüzle onun, bu yolda ne tür zorluk­larla karşılaştığını konuşunuz. Sohbetiniz sırasında defterinize notlar alınız.**

Benim amcam bir ortodontist yani diş hekimliğinin dişleri çenenin üzerine estetik ve görev bakımlarından düzenli bir biçimde yerleştirme alanında uzman. Onunla konuştuğumuzda önce 5 yıl diş hekimliği bölümünde okuduğunu, sonra 4 yıl da ortodonti uzmanlığı için okuduğunu söyledi. Yani mesleğini eline alabilmesi için toplam 9 yıl üniversite okumuş. Bu eğitimi süresince de çok zorluklar yaşamış. Memleketten gelen para yetmemiş, hep işlerde çalışmış. Çay ocağında garsonluk yapmış, nakliye firmalarında eşya taşımış ve daha pek çok şey. Ama bu zorlukları yaşadığı için üzülmüyor, bu zorluklar onu pişirmiş, ona hayatı öğretmiş ve işine dört elle sarılıp alanında uzman birisi olmuş.

**Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek sessiz okuyunuz.**

**Sayfa 141 ve 140 ikide bulunan kare kodlar okutularak Kişisel Gelişim teması hakkında ve bu temadaki metinlerle ilgili bilgi sahibi olunuz.**

**E T K İ N L İ K L E R**

**1. etkinlik: Aşağıda, metinde geçen bazı kelime ve kelime grupları, harfleri eksik olarak verilmiştir. Anlamların­dan yola çıkarak bu kelimeleri ve kelime gruplarını tahmin edip eksik bırakılan harfleri tamamlayınız.**

1- Bir dilin harflerini tanıtarak okuma öğrenmeyi sağlayan kitap. **(Alfabe)**  
2- Bağda ürünün toplanması. **(Bağ bozumu)**  
3- Köy, pazar vb. yerlerde dolaşarak ufak tefek tuhafiyelik eşya satan kimse. **(Çerçi)**

4- Bitkilerden türlü yollarla çıkarılan veya kimyasal yöntemlerle yapılan, kokulu ve uçucu sıvı. **(Esans)**  
5- Masal anlatıcılarına verilen ad. **(Masal anası)**  
6- Koyun ya da keçi postu. **(Pösteki)**  
7- Gösterişsiz, süssüz, sade. **(Yalın)**

**2. etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.**

**1. Hasan Lâtif Sarıyüce’yi çocukken mutlu eden şeyler nelerdir?**

Doğa içinde yaşamak, keklik sesleriyle uyanmak, doğadaki hayvanlarla iç içe olmak onu mutlu etmiştir.

**2. Metinde geçen “Bu güzel doğa benim yazılarıma hâlâ kaynaklık etmektedir. Şiirli bulunan anlatı­mımın özsuyu oradan gelmelidir.” ifadesinden yola çıkarak Hasan Lâtif Sarıyüce’nin başarılı bir yazar olmasının altında ne yatmaktadır? Açıklayınız.**

Doğadan aldığı ilham ve doğanın şiirselliği onun yazılarına yansımış, anlatımını zenginleştir. Ayrıca masa analarından dinlediği halk masalları da yazarın anlatımına bir güzellik ve duruluk katmıştır.

**3. Yazarın gittiği ilkokulu ve eğitim imkânlarını kendi okulunuz ve imkânlarınız ile karşılaştırınız.**

Yazarın okuduğu okulda imkânlar çok kısıtlıdır. Sıra ve masa bile yoktur. Bizim okulumuz ise fiziksel olarak tüm ihtiyaçlara cevap verecek donanıma sahiptir.

**4. Yazarın çocukluğunda okuduğu ilk kitaplar hangileridir?**

Okuduğu ilk kitap köylerine başka bir köyden gelen bir çocuktan satın aldığı kitaptır. O kitapta özellikle Yaralı Ardıç Kuşu ile Çam Ağacı başlıklı masal ile avcıların vurduğu annelerini yuvada bekleyen kuş yavrularının hikâyesini çok sevmiştir. Sonra Kerem ile Aslı, Karacaoğlan adlı kitapları okumuştur.

**5. Hasan Lâtif Sarıyüce’nin yazdığı ilk romanın adı nedir? Bu romanı kaç yaşında ve ne kadar sü­rede yazmıştır?**

Hasan Lâtif Sarıyüce’nin yazdığı ilk romanın adı Bekir ile Selvi’dir. Kitabı iki ayda yazmıştır. Romanı ilkokulu bitirdiği zaman yazmıştır. Okula dört yıl geç başlamıştır yani 10 yaşındayken, o zaman bu romanı 15 yaşındayken yazmıştır.

**6. Hasan Lâtif Sarıyüce, yetişkinliğinde hangi mesleklerle uğraşmıştır?**

26 yıl öğretmenlik yapmıştır, bunun dışında yazarlık ve milletvekilliği de yapmıştır.

**3. etkinlik: Birinci temada yer alan “Albert Einstein” başlıklı serbest okuma metni ile “Hasan Lâtif Sarıyüce” başlıklı metni tür ve anlatıcıları bakımından karşılaştırınız.**

“Hasan Lâtif Sarıyüce” başlıklı metnin türü otobiyografidir.  
Bu metinde birinci kişili anlatım kullanılmaktadır.

“Albert Einstein” başlıklı metnin türü biyografidir.  
Bu metinde üçüncü kişili anlatım kullanılmaktadır.

**4. etkinlik: Aşağıdaki fiilleri yapılarına göre inceleyerek uygun kutulara yerleştiriniz.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Basit fiil** | **Türemiş fiil** | **Birleşik fiil** |
| * **Yapayım** * **Aldın mı?** | * **Etkilendim** * **Ekleyelim** * **İncittiler** | * **Gözden kaçırdılar** * **Çözdürüvermiş** * **Duyabilmiştim** * **Anlayamazsın** |

**5. etkinlik: Hasan Lâtif Sarıyüce’nin otobiyografisinden hareketle başarılı olma­nın çalışmaya mı yoksa yeteneğe mi bağlı olduğunu sınıf arkadaşlarınızla konuşunuz. Konuşmanızda tartışma ve güdümlü konuşma tekniklerinden faydalanınız.**

Bence başarılı olmak genellikle hem çalışmaya hem de yeteneğe bağlıdır. Yetenekler, belirli bir alanda daha hızlı ilerlemeye yardımcı olabilirken, sürekli çalışma ve azim, bu yetenekleri geliştirmek ve daha fazla başarı elde etmek için kritik öneme sahiptir. Birçok insan, yetenekli olsa bile, düzenli ve disiplinli bir çalışma olmadan hedeflerine ulaşamaz. Aynı şekilde, çalışkan biri, yeterince yetenek geliştirmediği takdirde belirli sınırlarla karşılaşabilir. En iyi sonuçlar, her iki unsurun bir araya geldiği durumlarda ortaya çıkar. Başarı, sıkı çalışma, öğrenme isteği ve zamanla gelişen yeteneklerin birleşimiyle gelir.

**6. etkinlik:** “Raflarda çok sayıda kitap vardı. Öğrenciler serbestçe kitap alıp bir masaya geçerek okuyorlardı. Ben de siyah ciltli kalın bir kitabı gözüme kestirdim. Üstünde Fransız Edebiyatı Antolojisi yazıyordu. Hazırlayan Reşat Nuri Güntekin’di. Bu adı ilk defa görüyordum. Aldım, bir masaya oturacaktım ki içeriye yaşlı bir öğretmen girdi. Yanımdan geçerken elimdeki kitabı aldı. “Sen kaçıncı sınıftasın?” dedi. “Birinci sınıfa bugün başladım.” dedim. “Sen bu kitaptan bir şey anlayamazsın, başka bir kitap seç.” dedi. Kitabı rafa koyacaktım ki öğretmenin kapıdan çıkıp gittiğini gördüm. Geri döndüm, sanki bir suç işliyor gibi masaya oturarak kitabı karıştırmaya başladım. Kitapta çok sayıda yazı ve şiir vardı. At baş­lıklı bir yazı dikkatimi çekti. Atları çok severdim. (…) Bu yazıdan çok hoşlandım. Yazar atları çok güzel anlatıyordu. (…) Nasıl olmuş da okuduğumu anlayabilmiş, ondan zevk duyabilmiştim? Çünkü ben o güne kadar yüz elliden fazla kitap okumuştum. Farkında olmadan okuduğum o sevimli halk kitapları, benim anlama, kavrama yeteneğimi geliştirmişti. Kitapların güzelliği buradadır işte. Bizi zenginleştirir­ler. Anlayışımızı keskinleştirirler. Duygularımızı inceltirler.”

**Yukarıdaki metnin verdiği mesaj, hangi özdeyişlerle ilişkilendirilebilir? İşaretleyiniz**.

* Başarı, belirli bir konu üzerinde her gün hiç bıkmadan atılan küçük adımların toplamıdır. (Robert Collier)
* Başarı, istenmediği yere gelmez. (Arnold Palmer)
* Bütün büyük işler, küçük başlangıçlarla olur. (Cicero)

**7. etkinlik: “Balmumundan inançlara sahip olduğunuz müddetçe güneşten uzaklaşın.**

**” Epiktetos (Epiktetos)**

**Yukarıdaki özdeyişten yola çıkarak kararlı olmanın hedefe ulaşmada ne kadar önemli olduğunu anlatan bir yazı kaleme alınız. Yazınızda günlük hayattan örneklere yer veriniz.**

Kararlılık, başarının temel taşıdır. Epiktetos’un sözü, inançlarımızın sağlam ve değişmez olması gerektiğini vurgular. Balmumu, sıcaklıkla eriyen bir maddeyi simgeler. Eğer inançlarımız bu kadar kolay değişirse, hedeflerimize ulaşmamız mümkün olmaz. Günlük hayatımızdan örneklerle bu düşünceyi açıklayabiliriz.

Bir öğrenci düşünelim. Üniversite sınavına hazırlanırken çevresinden gelen “başaramazsın” gibi olumsuz yorumlara kulak asmadığını ve her gün düzenli çalıştığını hayal edelim. Bu öğrenci, kararlılığı sayesinde hedefine ulaşır. Aynı şekilde, bir sporcu düşünelim. Her gün antrenman yaparak yeteneklerini geliştirir. Zorluklarla karşılaşsa bile azmini kaybetmez ve bir gün madalya kazanır.

Kararlılık, bizi hem hayatta hem de hedeflerimizde ileriye taşır. Eğer inançlarımızı sağlam temellere dayandırır ve azimle çalışırsak, güneşe daha çok yaklaşır ve hayallerimize kavuşabiliriz. Bu nedenle, Epiktetos’un sözleri bize, hedeflerimize ulaşmada kararlılığın ne kadar önemli olduğunu hatırlatır**.**

**GELECEK DERSE HAZIRLIK**

**Karşımızdaki kişiyi bir konuda ikna edebilmenin yöntemleri neler olabilir? Defterinize notlar alınız.**

Karşımızdaki kişiyi bir konuda ikna edebilmek için öncelikle onun güvenini kazanmamız gerekir. Empati kurmak, konuya etkili bir giriş yapmak, güçlü kanıtlar ortaya koymak, karşımızdakine saygı duymak, alternatifler sunmak ve tutarlı olmak da bu konuda etkili olabilir.

* Empati kurarak karşı tarafın duygularını anlamak
* İkna etmek istediğimiz konuda somut ve güçlü kanıtlar sunmak
* Saygılı bir dil kullanmak
* Alternatifler sunarak farklı bakış açılarını göstermek
* Dürüst ve samimi bir tutum sergilemek
* Mantıklı ve düzenli bir şekilde argümanlarımızı sıralamak
* Karşı tarafın sorularına açık ve net cevaplar vermek.