|  |  |
| --- | --- |
| **1. BÖLÜM** | **7-B SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI** |
| **DERS** | **T Ü R K Ç E** |
| **SINIF** | **7-B** |
| **ÜNİTE** | **KİŞİSEL GELİŞİM**  |
| **KONU** | **AĞAÇ VE SEN** |
| **SÜRE** | **5 Ders saati** |
| **TARİH** | **17/21-II-2025** |
| **2. BÖLÜM**  | **KAZANIMLAR** |
| **KAZANIMLAR** | T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar"T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır"T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Empati kurarak ve Eleştirel konuşma, Soru-cevap,****Özetleyerek okuma, Güdümlü yazma.** |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler, akıllı tahta vb.** |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME** |  Mutlu bir birey nasıl olunur sınıf ortamında beyin fırtınası yapılarak sonucu ulaşılacak. Metin türüne uygun olarak vurguya toplamaya ve telaffuza dikkat ederek okunacak.**1. etkinlik:** etkinlikte verilen sözcüklerle anlamları eşleştirilecek. **2. Etkinlik:** etkinlikte bulunan sorular okunan şiire göre cevaplandırılacak. **3. Etkinlik:** etkinlikte bulunan soruların hangilerinin okunan şiire yöneltileceği bulunacak.**4. etkinlik:** etkinlikte verilen dizeler ile okunan şişeden seçilen dizeler içerik yönünden karşılaştırılacak. **5. Etkinlik:** verilen dizelerde çekimli fiiller bulunacak, bulunan çekimli fiillerin kip ve kişisi belirtilecek. **6. Etkinlik:** etkinlikte verilen öykünün serim bölümü tamamlanarak özgüvenin başarıdaki önemini belirten bir hikaye oluşturulacak**.**  |
| **3. BÖLÜM**  | **ÖLÇME – DEĞERLENDİRME** |
|  |  “ baktığın albümleri lütfen yerine koyar mısın” cümlesindeki çekimli eylemi kip ve kişisini yazınız. |
| **4. BÖLÜM** | **PLANA AİT AÇIKLAMALAR** |
|  | Bu plan bir haftalıktır. |
|  | **Gülcan Aksan**  | **17/21-II-2025** |
|  | Türkçe öğretmeni | **FATİH GÜNGÖR / Okul Müdürü** |
| **1. HAZIRLIK 1. 2. 3. 4. 5. 6. ETKİNLİKLER** : **Arka sayfaya bakın.** |

**HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

**Mutlu bir birey nasıl olunur? Arkadaşlarınızla beyin fırtınası yapınız.**

Mutlu bir birey olmak için insanın kendisini tanıması, hayata olumlu bakması, sağlıklı ilişkiler kurması ve hedeflerine ulaşmak için çabalaması gerekir. Ayrıca başkalarına faydalı olmak ve kendine zaman ayırmak da mutluluğun temel unsurlarındandır.

**Metni vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okuyunuz.**

**E T K İ N L İ K L E R**

**1. etkinlik: Aşağıdaki kelime ağacında metinde geçen bazı kelimeler verilmiştir. Bu kelimelerin anlamlarını tah­min ederek onları boş bırakılan yerlere yazınız.**

1. **Didinmek**: Çok güçlük çekerek sürekli çalışmak.
2. **Bahtiyarlık**: Mutlu olma durumu; mutluluk, saadet.
3. **Yemiş**: Bitkilerde çiçeğin döllenmesinden sonra oluşan yenilebilir organ.
4. **Erişmek:** Varılması zaman, emek gerektiren bir amaca ulaşmak.
5. **Ülkü:** Amaç edinilen, ulaşılmak istenen şey; ideal.
6. **Şahin**: Kartalgillerden bir yırtıcı kuş türü.

 **2. etkinlik Aşağıdaki soruları okuduğunuz şiirden hareketle cevaplayınız.**

**1. Şairin dile getirdiği “**yüksekteki olgun yemişler**” ile kastedilen nedir?**

“Yüksekteki olgun yemişler” ile kastedilen ulaşılmak istenen büyük başarılardır.

**2. Büyük işleri başarabilmek için hangi özelliklere sahip olunmalıdır?**

Vücutça güçlü, zekâca gelişmiş olmak ve bilgiyi öğrenmek gerekir.

**3. Bilginin kişiyi başarıya götürebilmesi için ona ne eşlik etmelidir?**

Bilginin kişiyi başarıya götürebilmesi için ona temiz bir yürek eşlik etmelidir.

**4. “**Yürü, engel tanıma yolundan döndürecek**.” dizesinde şair neyi vurgulamaktadır?**

Başarıya ulaşmak için önümüze çıkan engeller, zorluklar karşısında asla pes etmeyip onları aşmak için çabalamak gerektiğini vurgulamaktadır**.**

**5. “**Yere düşen, kirlenen hiçbir şeye eğilme**.” dizesi ile okura hangi mesaj verilmektedir?**

Güçlü ve onurlu bir duruş sergileyerek kimseye minnet etmeden ilerlemek gerektiği ifade edilmektedir.

**6. Şair mutlu olmayı hangi şarta bağlamaktadır?**

Şair mutluluğu, sürekli çalışmaya ve çabalamaya bağlamaktadır.

**3. etkinlik:** Aşağıdaki sorulardan, okuduğunuz şiire yöneltilebilecek olanların yanına “✓” işareti koyunuz.

En üstün sevgi, hangi sevgidir? (**✓**)
Bilgiyi paylaşmak kişiyi yüceltir mi? ()

**4. etkinlik: “Çeşmelerden bardağın doldurmadan kor isen**

 **Kırk yıl orda dursa kendi dolası değil”**

Yunus EMRE

**Yukarıdaki iki dizeyi okuduğunuz metinde geçen “**Her ülkeye emekle, çalışmakla erilir. / Bahtiyarlık istersen ömür sür didinerek.**” dizeleri ile içerik yönünden karşılaştırınız.**

Bu şiirlerin ikisinde de çalışmanın, bir şey elde etmek için çabalamanın gerekliliği üzerinde duruluyor. Nasıl ki çeşmenin yanında duran bardağın suyla dolması için onu alıp çeşmeye tutmak gerekiyorsa mutlu olmak içinde sürekli çalışıp çabalamak gerekmektedir.

**5. etkinlik:** Bir ağaç altındasın, her dalı binbir çiçek,

 Gün gelip bu çiçekler sana yemiş verecek.

 En yüksek dallarında, bunların olgunları;

 Gözünü onlara **dik**, alçaklarından el çek.

 Yavrum, bunun çaresi okuyup öğrenmektir,

 Yoksa boşa gider çektiğin bunca emek!

**Yukarıdaki dizelerde yer alan çekimli fiilleri yuvarlak içine alınız. Örnekte olduğu gibi fiillerin çekimlendiği kip ve kişiyi belirtiniz.**

* **Verecek:** Haber kipi - Gelecek zaman, 3. tekil kişi
* **El çek:** Dilek kipi - Emir kipi, 2. tekil kişi
* **Boşa gider:** Haber kipi - Geniş zaman, 3. tekil kişi
* **Dik:** dilek kipi – emir kipi – 2i tekil kişi.

**6. etkinlik Aşağıda verilen öyküye bir ya da birkaç paragraf ekleyerek özgüvenin ve kendini tanımanın başarı için ne kadar önemli olduğunu anlatan bir yazı yazınız. Yazınıza uygun bir başlık koymayı unutmayınız.**

Rivayete göre bir çiftçi, yerde bulduğu bir kartal yumurtasını tavuk yumurtası sanarak çiftliğine götürmüş. Kuluçkaya yatan tavuğun altına koymuş. Tavuk, kartal yumurtasını da kendi yumurtası sanarak kuluçka döneminde koruyucu kanatları altında tutmuş. Civcivler ve kartal yavrusu yumurtadan çıkmış. Kartal yavrusu, tavukların ve civcivlerin davranışlarını taklit ederek kanat çırpmış, eşinmiş, darı tanelerini ve solucanları yemiş. Kendisinin bir tavuk olmadığını düşünmek aklına bile gelmemiş.
Bir gün küçük kartal gökyüzünde uçan kocaman bir kuş görmüş. Bu olağanüstü yaratığa hayranlıkla bakmış. En yakınındaki tavuğa bu kuşun ne olduğunu sormuş.
“Ona kartal derler.” yanıtını almış.
“Ben de kartal olmak istiyorum.” demiş küçük kartal.
“Saçmalama.” demiş tavuk. “Haddini bil. Sen asla kartal olamazsın. Sen bir tavuksun. Bunu kabul et.”
Küçük kartal boynunu eğerek toprağı eşelemiş. “Galiba haklısın.” demiş.
Küçük kartal, yaşamı boyunca tavukların arasında yaşamış. Kartal olmanın imkânsız olduğuna inanmış ve bir tavuk olarak ölmüş.

**Küçük kartalın hikayesi bizlere içimizdeki potansiyeli keşfetmenin ve özgüvenin önemini hatırlatıyor. Kartal, eğer tavukların söylediklerine kulak asmamış ve kim olduğunu sorgulamış olsaydı, gökyüzünde özgürce süzülebilirdi. Bu hikâyeden şu ders çıkarılabilir: Başarıya ulaşmak için kendimize inanmalı, içimizdeki gücü tanımalı ve hayallerimize ulaşmak için çaba göstermeliyiz.**

**Özgüven, bireyin kendisine duyduğu saygı ve inançla şekillenir. Eğer küçük kartal, kendi kanatlarının gücüne inanmış olsaydı, yükseklerde uçabilirdi. Biz de günlük hayatımızda karşılaştığımız zorluklar karşısında başkalarının olumsuz düşüncelerine takılmamalı ve hedeflerimiz doğrultusunda azimle ilerlemeliyiz. Unutmamalıyız ki, kartallar gökyüzüne aitken, tavuklar yerdedir. Bizler de hayallerimize ulaşmak için yerdeki engellere aldırmadan yükselmeliyiz.**

**GELECEK DERSE HAZIRLIK**

**Bir gezgin mi yoksa bir bilgin mi olmak istersiniz? Nedenleriyle açıklayınız.**

 Bir gezgin olmak isterim. Çünkü gezginlik, farklı kültürleri, insanları ve coğrafyaları tanıma fırsatı sunar. Yeni yerler görmek, yeni deneyimler yaşamak ve bunlardan öğrenmek, insanın bakış açısını genişletir. Ayrıca, gezginlik sayesinde sadece kitaplardan öğrenilemeyen hayat derslerini öğrenmek mümkündür. Her yolculuk, insana hem kendini tanıma hem de dünyayı daha iyi anlama imkânı verir. Farklılıkları gözlemlemek ve doğanın güzelliklerini keşfetmek, insanın ruhunu zenginleştirir.

Bilgin olmanın güzellikleri elbette yadsınamaz, ancak gezgin olmak, bilgiyi deneyimleyerek ve yaşayarak edinmeyi sağlar. Seyahat sırasında elde edilen bilgiler, hem kalıcı hem de derin anlamlar taşır. Gezgin olmak, dünyayı öğrenmenin en doğal ve etkileyici yollarından biridir. Bu yüzden, gezginlik bana daha ilham verici ve zengin bir yaşam sunar.