|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. BÖLÜM** | **7-B SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI** | |
| **DERS** | **T Ü R K Ç E** | |
| **SINIF** | **7-B** | |
| **ÜNİTE** | **E R D E M L E R** | |
| **KONU** | **ÇERÇİ BEKİR** | |
| **SÜRE** | **5 Ders saati** | |
| **TARİH** | **23/27-XII-2024** | |
| **2. BÖLÜM** | **KAZANIMLAR** | |
| **KAZANIMLAR** | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.  T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Göz atarak okuma, Güdümlü konuşma, Yaratıcı yazma, Soru-cevap, Sessiz okuma,**  **Hızlı okuma, Sesli okuma, Mülakat, Tahmin etme.** | |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler, akıllı tahta vb.** | |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME** | Çerçi Bekir metnini okumaya başlamadan Önce metnin başlığından ve görsellerden konusu tahmin edilecek. Daha sonra metinde anlatılmak istenen üzerinde birkaç söz edilecek ve etkinliklere geçilecek.  **1. etkinlik:** Ders kitabında verilen sözlüklerin anlamları tahmin edilecek. Tahminlerin doğruluğu sözlükten bakılarak kontrol edilecek**. 2. Etkinlik:** Ders kitabında bulunan cümleler tamamlanacak ve tamamlanan cümlelerde bulunan deyimlerle farklı cümleler yazılacak.  **3. etkinlik:** Ders kitabında bulunan sorular okunan metne göre cevaplandırılacak.  **4. Etkinlik:** Harçlık biriktirmenin faydaları kavram haritasına yazılacak. **5. Etkinlik:** Okunan metinde öğretmenin söylediği “Bütün satıcıları alıcılar yönlendirir... Kötülük isteyenler çoğaldıkça kötülük satıcıları, iyilik isteyenler çoğaldıkça da iyilik satıcıları artar.” sözü hakkında bir yazı yazılacak, yazılan yazıda geçiş ve bağlantı ifadeleri kullanılacak.  **6. etkinlik:** Ders kitabında verilen fiillerin yapısı. Bulunup işaretlenecek.  **Etkileşimli içerik de yapılacak**. | |
| **3. BÖLÜM** | **ÖLÇME – DEĞERLENDİRME** | |
|  | “ Kimse böyle güzel resim yapamaz” Cümlesindeki fiilin yapısı nedir. | |
| **4. BÖLÜM** | **PLANA AİT AÇIKLAMALAR** | |
|  | Bu plan bir haftalıktır. | |
|  | **Gülcan Aksan** | **23/27-XII-2024** |
|  | Türkçe öğretmeni | **FATİH GÜNGÖR / Okul Müdürü** |
| **1. HAZIRLIK 1. 2. 3. 4. 5. 6. ETKİNLİKLER** : **Arka sayfaya bakın.** | | |

|  |
| --- |
| **HAZIRLIK ÇALIŞMALARI** |
| **Görsellerinden ve başlığından hareketle okuyacağınız metnin konusunu tahmin ediniz.**  Görsellerden hareketle metnin, çocukların harçlıklarını gereksiz şeyler yerine kitap gibi faydalı şeylere harcamaları gerektiğini anlatan bir hikâye olduğunu tahmin ediyorum.  **Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okuyunuz.** |
| **ETKİNLİKLER** |
| **1. etkinlik: Metinde geçen aşağıdaki kelimelerin anlamını metnin bağlamından hareketle tahmin ediniz. Sonra bu kelimelerin anlamını sozluk.gov.tr adresinden bulup yazınız. Tahminlerinizle sözlük anlamlarını karşı­laştırınız.**  **Akide:**   * **Tahminim:** Bir tür şeker. * **Sözlük Anlamı:** Şekerin kaynatılarak katılaşması yolu ile yapılan, renkli ve kokulu, ağızda güç eriyen şeker; akide şekeri.   **çerçi**   * **Tahminim:** El arabasında bir şeyler satan seyyar satıcı. * **Sözlük Anlamı:** Köy, pazar vb. yerlerde dolaşarak ufak tefek tuhafiye eşyası satan kimse.   **mantar tabancası**   * **Tahminim:** Bir tür oyuncak tabanca**.** * **Sözlük Anlamı:** Borusunun ucuna içi barutlu mantar takılarak patlatılan, tabanca biçiminde bir tür çocuk oyuncağı.   **çatapat**   * **Tahminim:** Duvara sürterek ya da taşla vurarak kıvılcım çıkartan bir çocuk oyuncağı. * **Sözlük Anlamı:** Ayakla çiğnendiğinde veya bir yere sürtüldüğünde “çat pat” diye patlayan bir eğlence fişeği; çatpat, çıtpıt.   **âdet**   * **Tahminim**: Alışkanlık. * **Sözlük Anlamı**: Bir davranışı alışkanlık hâline getirme.   **çıkışmak**   * **Tahminim**: Terslemek. * **Sözlük Anlamı**: Bir kimseye hoşa gitmeyen bir davranışından dolayı sert sözler söylemek, azarlamak.   **kaval**   * **Tahminim**: Genellikle çobanların çaldığı bir müzik aleti. * **Sözlük Anlamı**: Genellikle kamıştan yapılan, daha çok çobanların çaldığı, yumuşak sesli, üflemeli bir çalgı.   **mızıka**   * **Tahminim**: Üflemeli bir çalgı. * **Sözlük Anlamı**: Yan yana sıralanmış deliklerden her biri üflendiğinde ayrı notada sesler çıkaran küçük ağız çalgısı.   **kurnaz**   * **Tahminim**: Uyanık. * **Sözlük Anlamı**: Kolay kanmayan, başkalarını kandırmasını ve ufak tefek oyunlarla amacına erişmesini beceren.   **aklına takmak**   * **Tahminim**: Bir şeyi yapmayı kafaya koymak. * **Sözlük Anlamı**: Sürekli olarak bir şeyi düşünmek, bir düşünceye saplanıp kalmak.   **sergi**   * **Tahminim**: Satış yapılan yer. * **Sözlük Anlamı**: Alıcının görmesi, seçmesi için dizilmiş şeylerin tümü ve bu nesnelerin   serildiği yer.  **2. etkinlik A: Aşağıda metinde geçen bazı cümlelere yer verilmiştir. Bu cümleleri metne bakarak tamam­layınız.**  Her zaman olduğu gibi Çerçi Bekir’in **yeri göğü inleten**sesiyle uyandım. Öyle kurnaz bir bakışı vardı ki hangimiz gerçek alıcı hangimiz meraklı olduğunu **şıp diye**anlardı. Ayrıca öğretmenimiz hafta içerisinde söylediği sözler hep **aklıma takılıyordu.** Başka bir şey bilmez misiniz? Bunlar hep **para tuzağı.** Sonra bütün **cesaretimi toplayıp** -Ben hiçbir şey almak istemiyorum dedim.  **B: Bu cümlelerdeki deyimleri kullanarak aşağıya yeni cümleler yazınız.**   * Golden sonra taraftarların sesi **yeri göğü inletti.** * Kardeşim masum masum yanıma gelince ne demek istediğini **şıp diye**anladım. * Ne zaman ders çalışmak istemesem dedemin sözleri **aklıma takılıyordu.** * Sosyal medyadaki yalan reklamlara aldanmamak lazım, hepsi **para tuzağı.** * Çocuk, **cesaretini toplayıp** kendini denize attı.   **3. Etkinlik: Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.**  **1. Metinde bahsi geçen çocuk, cumartesi günleri nasıl uyanmaktadır?**  Metinde bahsi geçen çocuk Çerçi Bekir’in yeri göğü inleten sesiyle uyanmaktadır.  **2. Çerçi Bekir’in sergisinde hangi ürünler vardır?**  Çerçi Bekir’in sergisinde akide şekeri, kuru üzüm, leblebi, mantar tabancası, düdük, çatapat, balon, kaval, mızıka vardır.  **3. Metnin başkahramanının olumlu hangi yönlerine değinilmektedir?**  Ceketini sandalyeye asması, gömlek ve çorabını katlaması, giysilerini dağınık hâlde bırakmaması.  **4. Çerçi Bekir’in metinde hangi özelliklerinden bahsedilmektedir?**  Çerçi Bekir, parayı seven, kurnaz birisidir. Kimin gerçek alıcı olduğunu hemen anlar.  **5. Öykünün başkahramanı, Çerçi Bekir’den neden bir şeyler alamamıştır?**  Çünkü aklına öğretmeninin dedikleri gelmiştir. Öğretmenleri, paralarıyla gereksiz şeyler değil kitap almalarını istemişti.  **6. Çerçi Bekir’in haftaya cumartesi köye kitaplarla gelmesini alıcı-satıcı ilişkisi üzerinden değerlendi­riniz.**  Satıcılar, alıcıların istek ve taleplerine göre ürünlerini belirler. Çocukların kitap talep etmesi, Çerçi Bekir’i buna yönlendirmiştir.  **4. etkinlik: Harçlık biriktirmenin faydaları hakkında arkadaşlarınızla konuşunuz. Bu faydaları aşağıdaki kavram haritasına yerleştiriniz.**  **Harçlık biriktirmenin faydaları**   * Tasarruf alışkanlığı kazandırır. * Parayı bilinçli kullanmayı öğretir. * Kendine güven oluşturur. * Hedef belirleme becerisi kazandırır. * Acil durumlara karşı hazırlıklı olmayı sağlar. * Büyük ve faydalı yatırımlara olanak tanır. * Kendi ihtiyaçlarını karşılamayı öğretir. * Aile bütçesine katkı sağlar.   **5. etkinlik: *“Bütün satıcıları alıcılar yönlendirir... Kötülük isteyenler çoğaldıkça kötülük satıcıları, iyilik isteyenler çoğaldıkça da iyilik satıcıları artar.”***  **Okuduğunuz öyküde geçen öğretmenin söylediği söz hakkında bir yazı yazınız. Yazınızda günlük hayattan örneklere yer veriniz.**  **İyilik ve Kötülüğün Dengesi**  “Bütün satıcıları alıcılar yönlendirir… Kötülük isteyenler çoğaldıkça kötülük satıcıları, iyilik isteyenler çoğaldıkça da iyilik satıcıları artar.” Bu söz, toplumun genel yapısını ve bireylerin seçimlerinin ne kadar etkili olduğunu anlatan derin bir gerçeği ifade eder. İnsanların ne talep ettiği, hangi ürünlere veya davranışlara değer verdiği, sosyal ve ekonomik hayatı doğrudan etkiler.  Günlük hayatta bunun pek çok örneğini görebiliriz. Örneğin, sağlıksız yiyeceklerin tercih edilmesi, fast food zincirlerinin çoğalmasına neden olurken; organik ve doğal ürünlerin tercih edilmesi, sağlıklı gıda marketlerinin artmasını sağlar. Benzer şekilde, şiddet içeren filmler veya dizilere olan ilgi arttıkça, bu tür içerikler daha fazla üretilir. Ancak toplumsal bilinç yükselirse, çevreye duyarlı ürünler veya sosyal sorumluluk projeleri de aynı şekilde yaygınlaşır.  Sonuç olarak, bireylerin seçimleri sadece kendi hayatlarını değil, çevresindeki dünyayı da şekillendirir. Eğer iyilik isteyenler çoğalırsa, toplum daha huzurlu ve sağlıklı bir yapıya kavuşur. Bu nedenle, bireylerin seçimlerinin sorumluluğunu fark etmesi, toplumsal değişimin en önemli adımıdır.  **6. etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde koyu yazılan fiillerin yapısını belirleyerek örnekteki gibi işa­retleyiniz.**  1. Hasan, nerede kanadı kırık bir kuş, hasta bir hayvan bulsa evine getirip tedavi eder**.= Birleşik F.**  **2.** Doğu Anadolu’da Karasu-Aras, Munzur dağ­ları heybetli bir duvar gibi doğudan batıya uzanır. = **Türemiş fiil**  3. Bunun törelerinin gereği olduğunu söyler. **= basit fiil.**  4. Bir gün yanına tuz almayı unutmuş. = **basit fiil.**  5. Domates de tuzsuz yenmez. **= türemiş fiil.**  6. Önce Fidan’ı görememiş.= **birleşik fiil.**  7. Mehmet, sürüsü ile bu mezarların yanından her geçişte yabani otları koparır.= **türemiş fiil.**  8. Hiç kimse boş dönmez kapısından.=**birleşik fiil.**  9. Karabaş keskin dişlerini gösterip bir adım bile attırmamış.= **türemiş fiil.**  10. Ovalarına gelen ziyaretçilerine bu efsaneyi bir dua gibi tekrarlayarak Horasan erenlerinin torunları olduklarını söylemekten gurur duyarlar.= **birleşik fiil.**  **Gelecek Derse Hazırlık**  **“Kanaat” kelimesinin anlamını araştırınız. Kanaat ile ilgili atasözü, deyim ve özdeyişlerden birkaçını bulup defterinize not alınız.**  Kanaat: Elindekinden hoşnut olma, yeter bulma, fazlasını istememe, yetinme.  **Kanaat ile İlgili Atasözleri:**   1. "Aza kanaat etmeyen çoğu bulamaz." 2. "Kanaat tükenmez hazinedir." 3. "Azıcık aşım, kaygısız başım." 4. "Kanaatte izzet, tamahta zillet vardır."   **Kanaat ile İlgili Deyimler:**   1. **"Kanaat etmek"**: Elindekine razı olmak, fazlasını istememek. 2. **"Kanaat göstermek"**: Var olanla yetinmek.   **Kanaat ile İlgili Özdeyişler:**   1. **"Kötülük insana tamahtan gelir. Kanaatten hiç kimse ölmedi, hırsla da hiç kimse padişah olmadı."** – *Hz. Mevlâna* 2. **"Şüpheli şeylerden sakın, insanların en abidi olursun. Kanaatkâr ol, insanların en şükredeni sayılırsın."** – *Hz. Muhammed (s.a.v.)* 3. **"Elinde olandan memnun ol, insan her şeyde birinci olamaz."** – *Ezop* |

**Telegram ve WhatsApp’ta Türkçe Yardımlaşma Grubu yanınızda.**