**@mehmetakif.unaldiORTAOKULU 6. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI (MEB)**

|  |
| --- |
| **T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.** |
| 1. Balıkçı, *tuttuğu* balıkları teker teker denize bıraktı.
2. Fenerbahçe’yi *tuttuğu* için kendisiyle gurur duyuyordu.
 |
| “Tutmak” **sözcüğünün bu cümlelerde kazandığı anlamları aşağıya yazınız. (10 p)** |
|  |

|  |
| --- |
| **T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.** |
| **Aşağıdaki altı çizili isimlerin türlerini örnekteki gibi işaretleyiniz. (18 p)** |
|  | **VARLIKLARA VERİLİŞLERİNE GÖRE** | **VARLIKLARIN OLUŞLARINA GÖRE** | **VARLIKLARIN SAYILARINA GÖRE** |
| **CÜMLELER** | ***ÖZEL İSİM*** | ***CİNS İSİM*** | ***SOMUT İSİM*** | ***SOYUT İSİM*** | ***TEKİL İSİM***  | ***ÇOĞUL*** ***İSİM*** | ***TOPLULUK******İSMİ*** |
| Ör: Eskiden *evler* iyi ısınmazdı. |  | X | X |  |  | X |  |
| *Ordu* savaşta çok yorulmuştu. |  |  |  |  |  |  |  |
| *Duygu* dün çok hastaymış. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.** |
| Babam kadar iyi bir okuyucu olduğumu kanıtlamak için onun okuduğu kitabı o okurken okumayı âdet edinmiştim. Babam her zaman yoğun, etrafı her zaman kalabalıktı. Babama en çabuk, kitaplar üzerinden ulaşabiliyordum. Kitapları okurken uzun tartışma açabilecek yerleri belirler, damarına basacak eleştirilerle sohbet açardım. İşte o zamanlar saatler süren dersler başlardı. |
| **Yer ve zaman unsurlarının belirginleşmesi için bu metnin devamına bir cümle ekleyiniz. (12 p)** |
|  |

|  |
| --- |
| **T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.** |
| *Görgülü* olmakla *nazik* olmak aynı anlama gelmez. Çok düzgün yemek yiyebilir, *hangi* çatalla neyi yiyeceğinizi ya da nasıl zarif oturacağınıza dikkat edebilirsiniz. Ama lokmanızı paylaşamadıktan, bir *büyüğe* yer vermedikten sonra *bunun* bir ehemmiyeti kalmaz. İnsan hiçbir konuda *vurdumduymaz* olmamalıdır.**Türemiş** |
| **Yukarıdaki altı çizili sözcüklerin yapılarını örnekteki gibi altlarına yazınız. (10 p)** |

Cevap anahtarı için instagram @mehmetakif.unaldi

|  |
| --- |
| **T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.** |
| İngilizlerin en köklü geleneklerinden birisi olan beş çayı, ikindi çayı olarak da adlandırılır. 19. yüzyılda İngiltere Düşesi Anna tarafından başlatılan beş çayı geleneği, Düşes'in öğle ile akşam yemeği arasında çay içip sandviç yemesiyle ortaya çıkar. Düşes'in alışkanlığına misafirleri de dâhil olur ve bir süre sonra İngiltere’nin en popüler sosyal alışkanlıklarından birisine dönüşür. |
| **Bu metne göre “beş çayı geleneği” nasıl ortaya çıkmıştır? Aşağıya yazınız. (10 p)** |
|  |

|  |
| --- |
| **T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.** |
| İnsanın memleketi gibisi yoktur. Gurbette okuduğum için ayda bir kez memleketime gidiyordum. Eşyalarımı toplamak için kaldığım öğrenci yurduna gittim. Bu sırada arkadaşım Kutay’ı odada ağlarken buldum. Ona sorunun ne olduğunu sordum.  |
| **Bu metinde geçen cümlelerden uygun olanları taşıdığı anlam özelliklerine göre aşağıya yazınız. (15 p)** |
| **Amaç-sonuç cümlesi:****Neden-sonuç cümlesi:****Öznel cümle:**  |

Cevap anahtarı için instagram @mehmetakif.unaldi

|  |
| --- |
| **T.6.4.14. Kısa metinler yazar. / T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.** |
| Kedi, serçe, küçük görme, evin çatısı, ip, çabalamak, kişisel hırslara yenik düşme… |
| **Yukarıdaki kavramları kullanarak öğüt verici bir metin kurgulayınız. Yazım ve noktalama kurallarına dikkat ederek metninize uygun bir başlık koyunuz. (25 p)** |
| **……………………………..****BAŞARILAR DİLERİM**Instagram Logo Png - Free Vectors & PSDs to Download**@mehmetakif.unaldi** |