**2024-2025 DÖNEMİ**

**BAŞİSKELE KARTONSAN ORTAOKULU**

**8. SINIFLAR 1. DÖNEM 2. TÜRKÇE SINAV CEVAPLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı** | **Alt Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **Soru Sayısı** |
| **OKUMA** | **Söz varlığı** | T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | **1** |
| T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | **1** |
| **anlama** | T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. | **1** |
| T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | **1** |
| **YAZMA** | **------** | T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | **1** |
| T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | **1** |
| T.8.4.18. Cümlenin ögelerini ayırt eder. | **1** |
| T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. | **1** |

**1- Anlamları verilen sözcükleri bularak yazınız. 2px5=10p**

**Şöhret :** herkesçe bilinme, tanınma, ünlü olma durumu.

**Tercüme :** dilden dile çevirme.

**Sergi :** göstermek, tanıtmak, satmak gibi özel bir amaç için yapılan.

**Şair :** ozan.

**Tanıtmak :** bir kimsenin ya da bir malın, bir şeyin bilinmesini sağlamak.

**2- Aşağıdaki paragrafta bulunan söz sanatlarını örnekteki gibi yazınız. 3p+4p+4p+4p=15p**

**“** Uzak denizlerden gelmiş yorgun bir gemi, limanın şefkatli kollarına bırakmıştı kendini. Sonbaharın gelişiyle yapraklar, vedalaşarak ağaçlardan ayrılıyordu. Çok sevdiğim sonbahar gelmiş, dünyalar benim olmuştu. Ağaçların yaprakları artık altın gibiydi. ”

**Örnek: “yorgun bir gemi” : kişileştirme.**

**Limanın şefkatli kolları: kişileştirme.**

**Yaprakların vedalaşması: kişileştirme**

**Dünyaların benim olması: abartma**

**Yaprakların altın gibi olması: benzetme**

**3- Bu metinde numaralanmış cümleleri öznellik ve nesnellik açısından değerlendiriniz. 3px4=12p**

**1. cümle: öznel, 2. Cümle: nesnel, 3. Cümle: nesnel, 4. Cümle: öznel.**

**4. Aşağıdaki cümlelerin sonuna neden sonuç, koşul, sonuç ve amaç sonuç ifadelerinden uygun olanı iyi yazınız? 3px5=15p**

**A.** Hava şartları kötü olduğundan, uçaklar kalkış yapamıyor**. Neden sonuç cümlesi**

**B.** cephedeki direniş daha güçlü olacak destek birlikleri vaktindegelirse**. Koşul sonuç cümlesi**

**C.** Herkesin yanında şemsiye taşımasının nedeni yağmurların devam etmesidir**. Neden sonuç cümlesi**

**D.** Barışı sağlamak amacıyla taraflar arasında görüşmeler başlatıldı. **Amaç sonuç cümlesi**

**E.** LGS yi kazanayım diye futbol oynamaktan vazgeçtim**. Amaç sonuç cümlesi**

**5. a**) **Etken Çatılı Fiille Oluşturulmuş Cümle**: Bu sayı gruplarından yola çıkarak problemi çözdük.**4p+6p**

**Edilgen Çatılı Hâle Getirilmiş Cümle**: **Bu sayı gruplarından yola çıkarak problem çözüldü**

**b**) **Etken Çatılı Fiille Oluşturulmuş Cümle**: Mehmet, geliştirdiği ürünü dünyanın tüm ülkelerine tanıttı.

**Edilgen Çatılı Hâle Getirilmiş Cümle**: **Geliştirilen ürün dünyanın farklı ülkelerine tanıtıldı.**

**6- Aşağıda bulunan iki cümlenin ögelerini ayrı ayrı gösteriniz. Yüklem 1, öteki ögeler ikişer p= 14p**

**A. Üç tarafı ambarlı büyük kilerin tavanına kancalı büyük çiviler takılmıştı.**

**Dolaylı tümleç özne yüklem**

**B. İnsanlar dişlerini temizlemek için tarih boyunca pek çok yönteme başvurmuş.**

**Özne zarf tümleci zarf tüml. Dolaylı tüml. Yüklem**

**7- Aşağıda bir bölümü verilmiş olan yazıyı hikâye edici metne uygun bir şekilde kendi cümlelerinizle anlam bü­tünlüğüne dikkat ederek devam ettiriniz.** (Metni tamamlarken yazım ve noktalama kurallarına, yabancı sözcüklerin yerine Türkçe karşılıklarını kullanmaya, imla ve noktalama kurallarına uymaya dikkat ediniz. Metni tamamladıktan sonra metne uygun bir başlık getirmeyi unutmayınız.) (20 puan)

**.....................................................................**

O, kasabanın ninesiydi. İki büklümdü. Sanki fırtına karşısında yere doğru eğilmiş küçük bir ağaç gibi duruyordu. Ama asla boş oturmaz, asla başkasına yük olmayı istemezdi. Söylenenlere göre nine, yıllar önce babasıyla birlikte çok uzaklardan gelmişti. Babası, bir hastalık yüzünden kısa süre içinde vefat etmişti. Nine ise kasabaya yerleşmiş.

**Başlık: 2p, imla noktalama: 5p, yazı: 3p, planlama: 4p, konuya hakimiyet: 10p**