**2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ**

**1. YARI YIL 2. TÜRKÇE SINAV CEVAPLARI. MEB**

**Senaryo 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme alanı** | **Alt öğrenme alanı** | **kazanımlar** | **Soru sayısı** |
| **Okuma** | **Söz varlığı** | T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını  tahmin eder. | **1** |
| T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. | **1** |
| **anlama** | T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. | **1** |
| T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | **1** |
| T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | **1** |
| **Yazma** | **xxx** | T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. | **1** |
| T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. | **1** |

**1.** **Bu metinde geçen bazı sözcüklerin anlamı aşağıda verilmiştir. Anlamı verilen sözcükleri metinden bularak anlamlarının karşısına yazınız.**  (5p+5p=10 puan)

**a)** Herhangi bir özelliği olmayan; bayağı, beribenzer, alelade: **SIRADAN**

**b)** Emek sonucu ortaya konan ürün; yapıt: **ESER**

**2. Aşağıdaki işaretli sözcüklerdeki eklerin türlerini karşılarına yazınız. (**5x4p=20 puan)

|  |  |
| --- | --- |
| Yarın yine **pikniğe** mi gideceğiz. | **-e: yönelme hal eki** |
| Ahmet’in **kalemi** çok güzel yazıyor | **-ı: iyelik eki** |
| Bu **cüzdanı** ben buldum | **-i: belirtme hal eki** |
| Bu **ağaçta** fındık kalmamış. | **-ta: bulunma hal eki** |
| İşin **başı** yazılıya çalışmaktır. | **-ı: iyelik eki** |
| **Hepimiz** bugün çok mutluyuz. | **-miz: iyelik eki.** |

**3. Yukarıdaki paragrafa göre bizim sağlığımızı koruyan nedir?** 10p

Göletlerin ve diğer su ekosistemlerinin korunması, dolaylı olarak bizim sağlığımızı korur

**4. üç numaralı sorudaki paragrafın ana fikrini yazınız.** 10p

Su döngüsünün canlılar içi hayati önemde olduğu

**5. metindeki hikâye unsurlarını yazınız. (kişiler, yer, zaman, olay, anlatıcı)** 5x3p=15p

**Kişiler:** köpek ve yaşlı adam

**Zaman:** güneşin batma zamanı

**Yer:** nehrin kenarı, çınar ağacının altı.

**Olay:** Yaşlı adamın eski gençlik günlerini hatırlaması.

**Anlatıcı:** III. Kişi

**6. Aşağıdaki paragrafta yapılan yazım ve noktalama yanlışlarını düzelterek paragrafı yeniden yazınız.** 5x3p=15p

Ben **Çorumlu’ yum**. Annem ile birlikte **İzmit’e** gezmeye geldik. Buralarda gezilecek ne var pek bilmiyorum. **Annem de** bilmediğini söylemişti. “Fuara gidin” dediler. Biz de geldik ama burada bir koca gölden başka **bir şey** göremedik. Kaç saatimiz ziyan oldu. Yarın da Seka’ya gideceğiz. İnşallah orası güzel olur. (**İLE ve BİRLİKTE Aynı anlama gelen sözcüklerdir. Ikisinin birlikte yazılması anlam bozukluğuna neden olur.)**

**7- “Damlaya damlaya göl olur.” Atasözünü açıklayan öyküleyici bir metin yazın. 20 puan**

Öykünüze başlık yazmayı, yazım ve noktalama kurallarına uymayı unutmayınız. Öykünüz en az on satır olsun ve güzel yazı kullanın. Öykünüz atasözünü açıklayıcı nitelikte olsun.

**BAŞLIK: 2p, YAZIM: 4P, NOKTALAMA: 4P, YAZI: 2P, KONU AÇIKLAMA: 6P, EN AZ ON SATIR: 2P**

**Reha Aşık**

**Türkçe Öğretmeni**