**ADI/SOYADI:**

………………………..……

**Sınıfı:** ……… **No:** …….….

**ALDIĞI NOT**

yazı tipi, metin, grafik, logo içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**TÜRKÇECİ.NET ORTAOKULU**

**6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI**

1. Çiçekler, kısa bir süre sonra mis gibi kokular yaymaya başladı. Bahçe sahibi o ana kadar hiç duymadığı bu kokunun nereden geldiğini araştırdığında davetsiz misafirleri bularak hayrete düştü. Adam, ancak rüyalarında görebildiği bu çiçeklerin güzelliğini devam ettirebilmek için sabahları artık daha erken kalkıyor ve onları en kaliteli gübrelerle besleyip bol bol suluyordu. Küçük limon ağacı, köklerinin en ince ayrıntılarına kadar ulaşan bu suları çiçeklerle birlikte içiyor ve büyük bir hızla serpilip büyüyordu.

**Bu metinde yer alan bazı sözcük ve sözcük gruplarının anlamları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamların karşısındaki boşluğa yazınız. (12 p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sözcük** | **Sözcük Anlamı** |
| Bahçe | Sebze, meyve, çiçek veya ağaç yetiştirilen yer |
| Araştırmak | Bir gerçeği ortaya çıkarmak için incelemelerde bulunmak; deşelemek |
| Gübre | Verimini artırmak için toprağa dökülen her türlü hayvan dışkısı |
| Serpilmek | Gelişmek, büyümek |

1. Masa, kalemlik, biçerdöver, gözcü, çekyat, sulak, bahçe, başbakan, sandalye

**Yukarıdaki sözcükleri yapılarına göre uygun yerlere yazınız. (18 puan)**

Basit : Masa, bahçe, sandalye

Türemiş: Kalemlik, gözcü, sulak

Birleşik: Biçerdöver, çekyat, başbakan

1. Takım sahaya çıkmıştı. Heyecan üst seviyedeydi. Bu maçı kazanırlarsa şampiyon olacaklardı. Hakem başlama düdüğünü çaldı. Düdükle birlikte oyuncular topu rakip sahaya taşıdı. Dakikalar geçmesine rağmen gol olmayınca seyirciler stres olmaya başladı.

**Bu metinden aşağıdaki isim türlerine ikişer örnek yazınız. (12 puan)**

Tekil isim : saha, hakem, maç vb.

Çoğul isim : oyuncular, dakikalar, seyirciler

Soyut isim : heyecan, stres

1. Her gün belli bir zamanınızı çocuğunuzla birlikte kitap okumaya ayırarak bunun bir alışkanlık haline gelmesini sağlayabilirsiniz. Okunan her kitap hakkında sohbet etmek, sorular sormak ve kitapta geçen bilmediğiniz kelimeleri çıkartıp bir sözlük oluşturmak çocukların dil gelişimine katkı sağlar.

**Bu metinde kitap okumanın çocuklara hangi faydayı sağladığını aşağıya yazınız. (8 puan)**

Çocukların dil gelişimine katkı sağlar.

1. Ormanlar, birçok hayvana ev sahipliği yapar. Toprağı tutarak erozyon riskini azaltır. Karbondioksit alıp oksijen vererek soluduğumuz havayı temizler. Yağmur bulutlarını çekerek yağmurun yağmasını sağlar.

**Bu metne uygun bir başlık yazınız. (10 puan)**

Ormanın Faydaları

1. Sağlıklı beslenme konusunda anne ve babaların çocuklarına örnek olması, çocukların gıda ile olumlu bir ilişki kurmasında en önemli etkendir. Ebeveynlerin yiyeceklerle olumlu ilişkisi olması veya en azından böyle gibi göstermesi çocuklara örnek olur. Yetişkinlerdeki sağlıksız beslenme alışkanlıkları, çocukların da sağlıklı beslenmesini kolaylaştırır.

**Metne göre çocuklarına sağlıklı beslenme alışkanlığı kazandırmak isteyen anne babaların ilk yapması gereken şeyin ne olduğunu aşağıda yazınız. (10 puan)**

Anne ve babaların yapması gereken ilk şey sağlıklı beslenme konusunda çocuklara örnek olmaktır.

1. Yerli Malı Haftası’nın amacı, yerli tüketimin bilinçli olarak artmasıdır. Bu hafta süresince tutumlu olmanın, yatırım yapmanın ve ''yerli malı kullanmanın önemi'' vurgulanır. Tüketilecek ürünlerin ülkede üretilen ürünlerden seçilmesinin gerekliliği anlatılır. Bu şekilde ülkenin zenginliklerinin artması amaçlanmaktadır. Ayrıca bilinçli tüketicilik konuları üzerinde durulur.

**Metne göre Yerli Malı Haftası’nın amaçlarından iki tanesini yazınız. (10 puan)**

1. Yerli mallarının tüketimini teşvik etmek
2. Tutumlu olmayı ve yatırım yapmayı vurgulamak
3. **Bir okul gününüzün sabah uyandıktan akşam yatana kadar nasıl geçtiğini anlatan bir yazı yazınız. Yazım ve noktalama kurallarına uyunuz ve yazınıza bir başlık ekleyiniz. (20 puan)**

**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Bilal KIŞ

yazı tipi, metin, grafik, logo içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu