**ADI/SOYADI:**

………………………..……

 **Sınıfı:** ……… **No:** …….….

**ALDIĞI NOT**



**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**TÜRKÇECİ.NET ORTAOKULU**

**6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SORULARI**

**1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.**

Askere alındığımda henüz yirmi yaşıma basmamıştım. Belki de on dokuzumda bile değildim. Çok kısa bir eğitim döneminden sonra bizi hemen cepheye gönderdiler. Seddülbahir bölgesiydi gittiğimiz yer, ortalık kıyamet günü gibiydi. İşgal güçleri, peş peşe çıkartma yapıyorlardı. İngiliz ve Fransız gemileri, çıkartma yapmadan önce bulunduğumuz tepeleri ve siperleri yoğun bir şekilde bombalıyordu.

1. **Bu metinde yer alan bazı sözcük ve sözcük gruplarının anlamları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamların karşısındaki boşluğa yazınız. (12 p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sözcük**  | **Sözcük Anlamı**  |
| Basmak  | Bir kimse bir yaşa girmek |
| Cephe  | Üzerinde savaşın sürdüğü bölge |
| İşgal  | Bir yeri ele geçirme  |
| Siper  | Askerlerin savaşta vurulmamaları için kazılmış, üstü açık hendek |

1. **Bu metinde geçen aşağıdaki sözcüklerde yer alan çekim eklerini bulup görevlerini örnekteki gibi gösteriniz. (8 p)**

Örnek:

Asker - e : asker (kök), -e (yönelme hâl eki)

Biz - i : biz (kök) -i (belirtme hâl eki)

Tepe – ler - i : tepe(kök) -ler (çokluk eki) -i (belirtme hâl eki)

Yaş – ım - a : yaş (kök) -ım (iyelik eki) -a (yönelme hâl eki)

**6 ve 7. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.**

Lise son sınıfa gidiyordum. Eylül ayının sonlarıydı. Matematik dersimize gelen İhsan Bey, tahtaya bir soru yazıp bu soruyu çözmemizi istemişti. Soru çok zordu, arkadaşlarımın hiçbiri soruyu çözememişti. İzin alıp tahtaya kalkarak soruyu hemen çözdüm. Tüm sınıfla beraber İhsan Bey de şaşırmıştı. Benim ileride iyi bir matematikçi olduğumu söylemişti. O gün matematik öğretmeni olmaya karar vermiştim.

1. **Bu metnin konusunu yazınız. (8 puan)**

Anı (Hatıra)

1. **Bu metnin hikâye unsurlarını yazınız. (15 puan)**

Kişiler : Yazar, İhsan Bey, sınıftaki öğrenciler

Yer : Sınıf

Zaman : Eylülün sonları

Anlatıcı : Birinci kişili anlatım

Olay : Kimsenin çözemediği soruyu yazarın çözebilmesi

1. Su iner yokuşlardan, hep basamak basamak

Benimse alın yazım, yokuşlarda susamak

**Bu dizelerin kaçar heceden oluştuklarını ve dizelerin sonunda ses benzerliği olan harfleri yazınız.(10 puan)**

İki dize de 14 heceden oluşmaktadır. İki dizede de “-samak” harfleri aynıdır.

1. Otobüsümüz Tokat’a girdiğinde sabah ezanı henüz okunmamıştı. Valizimi alıp eve doğru yürümeye başladım. Sokaklar çok tenhaydı. Biraz korku duymaya başlamıştım çünkü köpeklerden çekiniyordum.

**Bu metinden aşağıdaki isimlere birer örnek veriniz: (9 puan)**

Soyut isim: korku Çokluk ismi: sokaklar, köpekler Özel isim: Tokat

1. Bu projeyi tamamlamak için çok alın teri dökmüştüm. Projeyi teslim ettikten yirmi gün sonra projemin kuruldan geçtiğini öğrendim. Haberi alınca havalara uçtum.

**Bu metinde kullanılan aşağıdaki deyimlerin anlamlarını karşılarına yazınız. (10 puan)**

Alın teri dökmek : Çok emek vermek

Havalara uçmak : Çok sevinmek

1. Çocuklara kitap okuma alışkanlığı kazandırılırsa hem psikolojik hem de zihinsel açıdan olumlu sonuçlar elde edilebilir. Kitap okuyan çocuğun hayal gücü ve belleği gelişir. Bunun yanında çok kitap okumak sınav süresince harcanan vakti en aza indirmektedir. Sınava giren öğrenci, kitap okuma alışkanlığına sahip ise soruları oldukça hızlı okuyacak ve kolayca cevap verecektir. Yapılan araştırmalarda kitap okumanın eğitimde başarıyı %35 oranında arttırdığı ortaya çıkmıştır.

**Bu metnin ana düşüncesini yazınız. (8 puan)**

Kitap okumak çocukların gelişimine katkı sağlar.

1. **Çevrenin temiz tutulmasının önemi ile ilgili bir kompozisyon yazınız. Yazınıza bir başlık koyunuz. (20 puan)**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 Bilal KIŞ

