|  |  |
| --- | --- |
| 1. **BÖLÜM**
 | **DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **SINIF** | **6-B** |
| **ÜNİTE** | **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| **KONU** | **ORDUMUZUN HEPİMİZE İHTİYACI VAR** |
| **SÜRE** | **6 Ders saati** |
| **TARİH** | **07/11-10-2024** |
| 1. **BÖLÜM**
 | **KAZANIMLAR** |
| **KAZANIMLAR** | T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.T.6.3.4.Okuma stratejilerini kullanırT.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. 6.3.19. Metnin konusunu belirler.T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullan**ATATÜRK’ÜN HAYATI** : Konu: İçinde yaşadığı sosyal ortam1. Atatürk’ün hayatıyla ilgili olay ve olguları açıklar. |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Çoktan seçme, Eşleştirme, Boşluk doldurma, İşaretleme** |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.** |
| **Öğrenme öğretme** |  **Metne hazırlık bölümünde: Verilen şiire ait sorulara cevap verilecek. Kitaptaki paragraflar okunarak bu paragraflardan 2 farklı duygu söylenecek.** **Okuyalım** bölümünde: İkinci temanın birinci metni olan okuma parçası imla ve noktalama kurallarına dikkat ederek okunacak.**Sözcük çalışması** bölümünde: Anlamları ve bazı harfleri verilen sözcüklerin tamamı bulunacak. Her kelime cümle içinde kullanılacak. **Anlayalım Yorumlayalım** bölümünde: Kitaptaki sorular okunan metne göre cevaplanacak. “Cumhuriyetin ilanı ile Türk kadınına hangi haklar verilmiştir.” konusu ile ilgili öğrenciler bildiklerini yazacaklar. Ders kitabında verilen emojilerie okunan metinden uygun cümleler yazılacak. **Söz varlığımız** bölümünde “Ateş” Sözcüğünün verilen cümlelerde hangi anlamları ile kullanıldığı bulunarak o anlamlarla eşleştirilecek. **Konuşalım, anlatalım** bölümünde: Türk kadınının ülkenin savunulması için vermiş olduğu büyük mücadele sınıf ortamında değerlendirilecek. **Düşünelim, yazalım** bölümünde: Millî Mücadele’nin kadın kahramanlarının birinin hayatını, Millî Mücadele’deki yerini ve önemini anlatan bilgilendirici bir metin yazılacak.  |
| 1. **BÖLÜM**
 | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME**  |
|  |   |
| 1. **BÖLÜM**
 | **PLANA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR** |
|  | ***Bu plan bir haftalıktır*.** |
|   | **Gülcan Aksan**  | **07/11-10-2024** |
|  |  ***Ders öğretmeni*** | ***FATİH GÜNGÖR / Okul Müdürü*** |
| ***METNE HAZIRLANALIM ve ÇALIŞMALAR bölümleri için arka sayfaya bakınız.*** |

**6-B SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI**

|  |
| --- |
| **METNE HAZIRLANALIM** |
| **1 ➥** Şiirdeki “onurlu yıllar” ifadesiyle Kurtuluş Savaşı yılları anlatılmaktadır.**2** ➥ Şiirde İnönü, Sakarya ve Dumlupınar savaşlarının adı geçmektedir.**3**➥ O yıllar yokluk yıllarıydı, yeterli imkânlar, taşımak için yeterli sayıda hayvan olmadığı için analar mermileri sırtlarında taşımışlardır.**4** ➥ Çok büyük imkânsızlıklara rağmen millet olarak düşmanla savaştığımız ve zaferler kazandığımız için yaşanılanlar ve anlatılanlar bir düş, bir masal gibidir.* Vatan sevgisi, fedakârlık.
 |
| **ÇALIŞMALAR** |
| **OKUYALIM:** ➥ “Ordumuzun Hepimize İhtiyacı Var” adlı bu metin Turgut Özakman’ın “Şu Çılgın Türkler” adlı eserinden alınmıştır. Yazar, bu kitapta Osmanlı Devleti’nin çöküşünün ardından işgale uğrayan toprakların savunulmasını, yeni bir devletin doğuş sürecini ve bu süreçte verilen mücadeleyi anlatmaktadır.Ders kitabında bulunan okuma metni okuma kurallarına göre okunacak, metnin okunuşu sırasında ses tonuna dikkat edilecek, noktalama işaretleri göz önünde bulundurulacaktır.**SÖZCÜK ÇALIŞMASI ➥**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **anlam** | **sözcük** | **cümle** |
| Kasaplık hayvanların ayağından yapılan çorba. | **PAÇA** | Dedem paça çorbasını çok sever. |
| Çiçekleri mavi renkte ve beş taç yapraklı bir bitkinin liflerinden yapılmış dokuma. | **KETEN** | Yaz gelince keten bir gömlek aldım.  |
| Akasya, kitre, sütleğen vb. ağaçların kabuklarından sızarak donan, renksiz veya sarı kırmızımtırakrenkteki biçimsiz maddenin yapıştırıcı olarak kullanılan eriyiği. | **ZAMK** | Maketimin parçalarını zamk ile yapıştırdım. |
| Pamuktan düz dokuma, Amerikan bezi. | **KAPUT BEZİ** | Masa örtüsü için kaput bezi aldık.  |
| Güçlü bir inanç duymak. | **İMAN ETMEK** | Peygambere iman etmek İslamın gereğidir.  |

**ANLAYALIM YORUMLAYALIM** : **➥1.**Halide Edip[,](https://www.evvelcevap.com/6-sinif-turkce-ders-kitabi-cevaplari-yildirim-yayinlari/) Eskişehir’de yeterli malzeme olmadığı için tam donanımlı duruma getirilemeyen uçaklarla savaşa katılan askerlerimizin canlarını tehlikeye atarak o uçaklara bindiklerini anlatıyor. **2.** Yaşlı kadın Halide Edip’e çamaşırcılık yaptığını, zor günleri için sakladığı 1 lirayı kendisinden daha zor durumda olan ordumuza vermek istediğini söylüyor. **3.** Kendisine yaklaşan Halide Edip’e yaşlı kadın, eliyle okşayarak onun yüzünü içine sindiriyor ve ona 1 lirayı veriyor. **4.** Halide edip, yaşlı kadının yaptığı fedakârlıktan dolayı Türk milletinin ve ordusunun kazanacağına bir kez daha inandığını söylüyor. **➥:** Kurtuluş Savaşı boyunca orduya yardım eden Türk kadınlarına, cumhuriyetin ilanıyla birlikte önemli haklar tanınmıştır. 1930’da belediye seçimlerine katılma hakkı, 1934’te ise milletvekili seçme ve seçilme hakkı verilmiştir. Ayrıca eğitim, çalışma ve toplumsal hayatta eşitlik sağlanarak kadınların toplumsal rollerini güçlendirme amaçlanmıştır. **➥: 1. Emoji :** Tarih, Türk’ü ateşle imtihan ediyor.  **2. Emoji:** Masanın üstü parayla dolmaya başladı. Yanında para olmayanlar yüzüklerini bileziklerini bırakıyordu**.**  **3. Emoji:** Halide edip gözlerinden yaş fışkırarak kadına sarıldı. Ah! anam…” dedi, içi titreyerek “ Bir kere daha iman ettim. “ Kurtulacağız.” dedi. **SÖZ VARLIĞIMIZ:** ➥

|  |  |
| --- | --- |
| **1. grup** | **2. grup** |
| **1\*** Patlayıcı silahların atılması | Top ateşinin sesiyle birden irkildim. |
| **3\*** Genellikle hastalık etkisiyle artan vücut sıcaklığı, kızdırma. | Doktor, Esma’nın ateşini bir türlüdüşüremiyordu. |
| **4\*** Tehlike, felaket. | Kendini ateşe attığının farkındadeğil misin? |

 **KONUŞALIM ANLATALIM:** ➥Görsellerde gerek kağnıyla gerek sırtlarında orduya cephane taşıyan, cephaneyi kendisi üreten ve bizzat savaşa katılan kahraman Türk kadınlarını görüyoruz. Türk kadını hem cephe gerisinde hem de cephe de kahramanca mücadele etmiş ve adını tarihe altın harflerle yazdırmıştır. Türk kadını vatan savunmasında erkekler ile aktif rol almıştır.  **DÜŞÜNELİM YAZALIM:** ➥**Şerife Bacı (Şerife Gelin), (1900-1921)**  Millî Mücadele’nin simge kadın kahramanlarından biridir. Kastamonu’da yaşayan Şerife Bacı, Kurtuluş Savaşı sırasında cepheye mermi ve erzak taşımak için gösterdiği fedakârlıkla anılır. Zorlu kış şartlarında kağnısıyla İnebolu’dan cepheye silah taşırken, üzerindeki battaniyeyi bebeğine sarmış, kendisi ise soğuktan donarak şehit olmuştur.Şerife Bacı, Millî Mücadeledeki yeri ve önemiyle Türk kadınının vatan sevgisini, cesaretini ve fedakârlığını temsil eder. Bu kahramanlık, kadının savaşta ve toplumda ne denli büyük bir rol üstlendiğinin en güzel örneklerinden biridir. **Kara Fatma (Fatma seher erden) (1888-1955)** [I. Dünya Savaşı](https://tr.wikipedia.org/wiki/I._D%C3%BCnya_Sava%C5%9F%C4%B1)'ndan sonra ülkede işgallerin başlaması üzerine önceleri yakın aile çevresi, akrabaları, köylüleri ile küçük savunma çeteleri kurdu; daha sonra çetesiyle düzenli orduya katıldı.[[1]](https://tr.wikipedia.org/wiki/Fatma_Seher_Erden#cite_note-ilknur-1) [İstiklal Savaşı](https://tr.wikipedia.org/wiki/%C4%B0stiklal_Sava%C5%9F%C4%B1)'nda üç sene hizmet etti ve 300 kişilik bir müfrezeyi yönetti. Yaya ve atlı olarak silah ve cephane yükleri ile cepheden cepheye gitti. [İzmit](https://tr.wikipedia.org/wiki/%C4%B0zmit)'in düşman işgalinden kurtuluşunda rol oynadı; ardından [I.](https://tr.wikipedia.org/wiki/I._%C4%B0n%C3%B6n%C3%BC_Muharebesi), [II. İnönü Muharebesi](https://tr.wikipedia.org/wiki/II._%C4%B0n%C3%B6n%C3%BC_Muharebesi), [Sakarya Meydan Muharebesi](https://tr.wikipedia.org/wiki/Sakarya_Meydan_Muharebesi) ile [Dumlupınar Meydan Muharebesi](https://tr.wikipedia.org/wiki/Dumlup%C4%B1nar_Meydan_Muharebesi)’nde çarpıştı. [İstiklâl Madalyası](https://tr.wikipedia.org/wiki/%C4%B0stikl%C3%A2l_Madalyas%C4%B1) sahibidir. **Gördesli Makbule (Makbule Efe) , (1902-1922) :** Anadolu'yu işgal eden Yunan kuvvetleri ile savaşırken ölen bir [Kuvay-ı Milliye](https://tr.wikipedia.org/wiki/Kuv%C3%A2-yi_Milliye) neferidir.I. Dünya Savaşı'ndan sonra Yunan işgaline karşı Gördes- [Demirci](https://tr.wikipedia.org/wiki/Demirci%2C_Manisa) - [Simav](https://tr.wikipedia.org/wiki/Simav) - [Sındırgı](https://tr.wikipedia.org/wiki/S%C4%B1nd%C4%B1rg%C4%B1) bölgesinde başlayan direnişe katıldı. 16 Mart 1922'de [Şahinkaya Köyü](https://tr.wikipedia.org/wiki/%C5%9Eahinkaya%2C_S%C4%B1nd%C4%B1rg%C4%B1) ve [Akkocalı Köyü](https://tr.wikipedia.org/wiki/Akkocal%C4%B1%2C_Akhisar) civarındaki Kocayayla mevkiindeki bir baskın sırasında yunan askerlerince şehit edildi.  |

➥