



T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	
<b>Aşağıdaki dizelerde başvurulan söz sanatlarını yazınız. (10 puan)</b>	
Kuruyuduk yaş olduk ayak olduk baş olduk Kanatlandık kuş olduk uçtuk elhamdülillah	<b>Söz sanatı: Tezat</b>
Dışarıda çınarın dalları tarihle kucaklaşır Karanlığın ellerinden kurtulan güneşin bilge yüzü Dökülür kapının bir yüzüne	<b>Söz sanatı: Kişileştirme</b>

Cevap anahtarı için instagram @mehmetakif.unaldi

T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		
<b>Aşağıdaki cümlelerde geçen fiilimsileri tespit ederek bu fiilimsilerin türlerini yazınız. (20 puan)</b>		
CÜMLELER	FiİLİMSİ	FiİLİMSİNİN TÜRÜ
Mahalleye dadanan hırsızlar birer birer yakalandı.	<b>dadanan</b>	<b>Sıfat-fiil</b>
Sorunlarımızı yok saymanın kimseye faydası olmaz.	<b>saymanın</b>	<b>İsim-fiil</b>

T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.
Romalılar bir bölgeyi ele geçirdiklerinde öncelikle o bölgeye kale-şehirler kurarlar, askerî yığınak yaparlar ve başlarına Romalı yöneticiler atarlardı. Bu Romalı yöneticiler, Roma kültürü ve sistemini bölgeye uygulamakla sorumluydular. Bu yüzden şehirlerinde Roma eğitim sistemine uygun olarak akademiler kurarlardı. Bu akademilerin eğitim dili Latinceydi. Bölgenin yerel zenginleri prestij ve yükselme imkanına sahip olmak için çocuklarını bu Roma akademilerine gönderirler ve bir Romalı olarak yetişmelerini isterlerdi. Bu sayede yavaş yavaş Roma kültür ve dili bölgeye hâkim oluyordu.
<b>Bu metne göre Romalılar, ele geçirdikleri bölgelerde neyi hedeflemektedir? (10 puan)</b>
<b>Roma kültür ve dilini bölgeye hâkim kılmayı hedeflemektedirler.</b>

T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.
Kitaptaki hikâyeler okuru güldürmekle beraber Rusya halkının yaşam biçimi ve kültürü hakkında da bilgi veriyor. Köylüsünden şehirlisine kadar insanların yaşam tarzlarına, geçim sıkıntılarına ve daha birçok sosyal soruna eleştirel bir tavırla yaklaşıyor.
<b>Bu metin, hangi soruya verilmiş bir cevap olabilir? Yazınız. (10 puan)</b>
<b>Okuduğunuz kitapta neler anlatılıyor? / Kitabın içeriğinde neler var? (Bunlara benzer sorular)</b>

Cevap anahtarı için instagram @mehmetakif.unaldi

T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	
Memleketim Ankara ovasında keçiler Kumral, ipekli, uzun kürklerin parıldaması Yağlı, ağır fındığı Giresun'un Al yanakları mis gibi kokan Amasya Elması Zeytin, incir, kavun ve renk renk salkım salkım üzümler	<b>Yandaki dizelere hâkim olan duyguyu yazınız. (10 p)</b>  <b>Memleket sevgisi</b>

T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.

Sinir sistemi, vücudun komuta merkezidir. Sinir sistemi aracılığıyla hareketler, düşünceler ve otomatik tepkiler şaşırtıcı şekilde kontrol edilir. Ayrıca solunum ve sindirim gibi diğer yaşamsal faaliyetlerin kontrolü de bu ilginç sistem tarafından gerçekleştirilir. Sinir sistemi iki bölümden oluşur. Bunlar merkezî sinir sistemi ve çevresel sinir sistemidir.

**Bu metindeki öznel yargıları aşağıya yazınız. (10 puan)**

- Sinir sistemi aracılığıyla hareketler, düşünceler ve otomatik tepkiler şaşırtıcı şekilde kontrol edilir.
- Ayrıca solunum ve sindirim gibi diğer yaşamsal faaliyetlerin kontrolü de bu ilginç sistem tarafından gerçekleştirilir.

Cevap anahtarı için instagram @mehmetakif.unaldi

T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.

Dünyanın en önemli botanik bahçelerinden biri olan "Montreal Botanik Bahçesi" içerisinde binlerce çeşit bitkiyi barındırıyor. Kanada'da yer alan bahçe, toplamda yetmiş beş hektarlık bir alan üzerinde yer alıyor. Etkileyici bitkilerin bulunduğu bu botanik bahçe, sanatsal eserlerle de ziyaretçilerini etkilemeyi başarıyor. Rotasız gezemeyeceğiniz kadar büyük olan botanik bahçe, ağaç ev hayranlığı olanlar için de farklı ve ilginç ağaç evleri içerisinde barındırıyor.

**Bu metinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını yazınız. (15 puan)**

- Karşılaştırma
- Örneklendirme
- Sayısal verilerden yararlanma

T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. / T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.

"Ben gelmedim dava için / Benim işim sevi için" dizeleriyle yüzyıllar ötesinden seslenen Yunus Emre bir başka şiirinde; "Sevelim sevilelim / Dünya kimseye kalmaz." diyor; dünyanın geçiciliği karşısında sevmenin, sevilmenin daha önemli olduğunu vurguluyor.

**Bu metinde anlatılanlar hakkındaki görüşlerinizi deyim, atasözü ve özdeyişlerle zenginleştirerek anlatınız.**

**Yazınızda yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz. (15 puan)**

Yunus Emre, insana ve hayata dair evrensel bir gerçeği dile getirir. Bu gerçeğin adı "sevgi"dir. Dünyanın geçiciliği, hayatın sınırlılığı içinde asıl önemli olanın sevgi olduğunu hatırlatır. Maddi şeylerin gelip geçici olduğunu, dünya nimetlerinin kimseye kalmayacağını söylerken sevginin ve iyiliğin kalıcı bir iz bırakabileceğini vurgular. Sevgi; insanları bir araya getiren, sınırları ortadan kaldıran en güçlü duygulardan biridir. Yunus, bu sözleriyle aslında barış, hoşgörü ve kardeşlik mesajı verir. Hayatın fani olduğunu unutmadan birbirimize sevgiyle yaklaşmanın gerekliliğini anlatır. Maddiyatın peşinde koşan insanlar zamanla her şeyi kaybedebilirler ancak sevgi ve iyi niyet, dünyada ve kalplerde iz bırakır. Yunus Emre'nin bu sözleri, bugün de hayatımıza ışık tutan bir öğüt gibidir. Kırıp dökmek yerine sevmek ve sevilme için yaşamaya çalışalım çünkü dünya kimseye kalmaz.