**BAŞİSKELE KARTONSAN ORTAOKULU**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ 6. SINIFLAR**

**TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. TÜRKÇE SINAVI CEVAPLARIDIR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenme alanı** | **kazanımlar** | **Soru sayısı** |
| okuma | T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | **1** |
| T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur. | **1** |
| yazma | T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.,  T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. | **1** |
| T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | **1** |
| T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. | **1** |
| T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. | **1** |
| T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. | **1** |

**1A-** sıradan. **1B-** eser.

|  |  |
| --- | --- |
| Yarın yine **pikniğe** mi gideceğiz. | **-e: yönelme hal eki** |
| Ahmet’in **kalemi** çok güzel yazıyor | **-ı: iyelik eki** |
| Bu **cüzdanı** ben buldum | **-i: belirtme hal eki** |
| Bu **ağaçta** fındık kalmamış. | **-ta: bulunma hal eki** |
| İşin **başı** yazılıya çalışmaktır. | **-ı: iyelik eki** |
| **Hepimiz** bugün çok mutluyuz. | **-miz: iyelik eki.** |

**2.**

**3.** Bu metinde, su döngüsünün ve temiz suyun doğa ve insanlar için neden önemli olduğunu üzerinde durulmuştur.

**4-** Su döngüsünün canlılar içi hayati önemde olduğu

**5**- **yer:** karınca yuvası ve dere kenarı

**Zaman:** Sıcak bir yaz günü

**Kişiler:** karınca ve yavru kuş

**Olay:** Aç kalan kuş yavrusu karınca tarafından doyurulur. Kuş, teşekkür ederek yuvadan ayrılır. Bir başka gün dere kenarında karınca bir yaprağı almaya çalışırken suya düşer. Yardım ister. Yavru kuş ona çıkart yardıma gelir.

**Konu:** yardım etmenin önemi.

**6- yer: 2p zaman 2p olay: 4p kişi: 2p imla:4p noktalama:4p Yazı: 3p başlık: 2p**

**7**- “Hata **bendeki** senden özür diliyorum( **,** ) deyip dışarı çıktı. Hızlı adımlarla gidip **sınıfdaki** yerine oturdu. Zil çalmıştı. Öğretmen **( ,** ) elinde siyah bir çantayla içeri girdi. “Çocuklar ( **!** ) **bu gün** seviye belirleme sınavı yapacağım ( **,** ) dedi. **22p**