**ADI/SOYADI:**

………………………..……

**Sınıfı:** ……… **No:** …….….

**ALDIĞI NOT**

****

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**TÜRKÇECİ.NET ORTAOKULU 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ**

**1. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI**

1. **Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin zıt anlamlarını karşılarına yazınız. (15 p)**
2. Halis dayım çok cesur bir adamdır. : . . . . . . . . . . . . . . .
3. Onun kadar cömert birini görmedim. : . . . . . . . . . . . . . . .
4. Kardeşin de çok tembel biriymiş yahu! : . . . . . . . . . . . . . . .
5. Bu işten çok kâr elde edecekmiş. : . . . . . . . . . . . . . . .
6. Bayat ekmekleri ufalayıp tavuklara verdim. : . . . . . . . . . . . . . . .
7. Badem bahçesinin yanı geniş bir bağdı. Beyaz taşlardan yapılmış kısa bir duvarın ötesindeki zeytinlik, ta vadiye kadar iniyordu. Bağın ortasındaki viran kulübenin kapısız girişinden bir ihtiyar çıktı. Saçı sakalı bembeyazdı. Kamburunu düzeltmek istiyormuş gibi gerindi. Elleri, ayakları titriyordu. Gök kadar boş, gök kadar sakin duran denize baktı, baktı.

**Bu metinde yer alan bazı sözcüklerin anlamı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamların karşısındaki boşluğa yazınız. (20 p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sözcük** | **Sözcük Anlamı** |
|  | İki dağ arasındaki çukurca arazi veya geçit |
|  | Kolları açarak gövdeyi gergin bir duruma sokmak |
|  | Harap |
|  | Bel veya göğüs kemiğinin eğrilmesi, raşitizm sonucu sırtta ve göğüste oluşan tümsek, çıkıntı |
|  | Meyve bahçesi |

1. Okul öncesi dönemde çocuklara kitap okumanın faydaları oldukça fazladır. Ebeveynleri tarafından okunan masal ve öykü kitaplarının olumlu etkileri tartışmasız kabul edilmektedir. Okul öncesi dönemde çocuklara okunacak her masal ya da hikâye kitabı onların dil yeteneklerinin gelişmesini sağlamaktadır. Bebeklikten itibaren düzenli olarak okuma eyleminde dinleyici olarak bulunmaları dinlenme yetilerini geliştirmekte, sözcük kazanımlarını çoğaltmakta, dili öğrenme ve dili kodlayabilme yeteneğinin erken safhada kazanılmasını sağlamaktadır.

**Bu metindeki altı çizili sözcüklerden metnin anahtar sözcüğü olan dört taneyi yazınız. (20 p)**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. **Aşağıdaki metinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili yapılan yanlışlıkları belirleyip düzelterek metni yeniden yazınız. (15 p)**

Ankara’nın Mamak İlçesinde doğrum. İlkokulu Yunus Emre ortaokulunda bitirdim. Ortaokula giderken Türkçe öğretmenimiz Ömer beyin teşvikleriyle şiir yazmaya başladım. İlk şiir kitabım olan “hasret günleri” kitabımı üniversitede okurken bastırdım. Bu kitabı Tülin Ablama ithaf ettim.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. **Aşağıdaki metinde uygun yerlere virgül (,) işareti koyunuz. (15 p)**

Metin Halis Nuri ve Çetin okuldan çıktıktan sonra spor kıyafetlerini giyip futbol sahasında buluştu. Bugün aşağı mahalle ile maç yapacaklardı maçtan sonra da birlikte dondurma yemeye gideceklerdi. Biraz ısındıktan sonra takım arkadaşları da geldi. Saat 14.00 olduğunda rakipleri de gelmişti. Hakemin düdüğüyle maç başladı zor bir mücadele sonucu rakiplerini 5-2 yendiler. Maçta 2 3 ve 5. golleri Çetin atmıştı.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Çocuklar, pazara gelen Nasreddin Hoca'nın etrafını sarmış.

“Hoca, bana düdük al!” demiş biri. “Bana da, bana da!” demiş bir diğeri.

Diğerleri de sırayla “Ben de düdük isterim!”

"Bir tane de bana!" demişler.

İçlerinden sadece biri Nasreddin Hoca’ya düdük parası vermiş. Hoca, parayı alıp pazara gitmiş.

Hoca, akşam pazardan dönünce çocuklar etrafını sarmış. Her biri düdüğünü istemiş. Cebinden bir düdük çıkaran hoca, parayı veren çocuğa vermiş.

Diğer çocuklar hep bir ağızdan bağırmış: "Hani bizim düdüğümüz?"

Nasrettin Hoca gülerek "Parayı veren düdüğü çalar." demiş.

**Bu metinde verilmek istenen mesajı (ana düşünce) yazınız. (15 p)**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Bilal KIŞ

