**ADI/SOYADI:**

………………………..……

 **Sınıfı:** ……… **No:** …….….

**ALDIĞI NOT**

****

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**TÜRKÇECİ.NET ORTAOKULU 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ**

**1. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI**

1. Otomobil birdenbire yavaşladı. Yolun sol tarafı sarp bir kesme idi ve sağ tarafta iki minare boyunda bir yar, esner gibi ağzını açmıştı. Yol birdenbire darlaşıyordu. Motorun hafifleyen gürültüsü arasında aşağıdan doğru gelen bir su şırıltısı duyuluyordu. Henüz taş bile döşenmemiş olan şosenin bu kısmında çökme ve kayma tehlikesi bulunduğu için yolcular burada yayan yürür ve otomobiller yavaş yavaş ilerlerdi. Bunun için otomobili tamamen durdurmadan şoför başını arkaya doğru çevirdi.

**Bu metinde yer alan bazı sözcüklerin anlamı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamların karşısındaki boşluğa yazınız. (12 p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sözcük**  | **Sözcük Anlamı**  |
|  | Dik, çıkması ve geçilmesi güç (yer); yalman |
|  | Camilerde müezzinin ezan okuduğu şerefesi olan yüksek ve ince yapı |
|  | Ansızın  |
|  | Yürüyerek giden  |

1. **Virgülün (,) aşağıdaki görevlerine uygun birer cümle yazınız. (12 P)**
2. Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Anlama güç kazandırmak için tekrarlanan kelimeler arasına konur.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Deve ayaklarını açtı, bir silkindi. Bir daha silkindi. Üstündeki ağırlığı düşüremeyince koşmaya başladı. Mestan’ın ödü kopmuştu. Avazı çıktığı kadar bağırıyordu. Onun bağırmasından bütün bütün huylanan deve, demin kenarında yattığı buğday tarlasını dört dönüyor, başakları dümdüz ediyordu. Yarım saat uzakta bir top ağacın altında uyuyan çiftçiler, Mestan’ın acı feryatlarıyla uyandılar. Ellerinde birer orak sapı, kudurmuş gibi sıçramaya başlayan deveye koştular, önlediler. Güç bela durdular.

**Bu metinde geçen aşağıdaki sözcük gruplarının anlamlarını karşılarına yazınız. (10 P)**

Ödü kopmak : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Avazı çıktığı kadar bağırmak : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. **Aşağıdaki sözcükleri birbirleriyle eş sesli (sesteş) olacak şekilde iki farklı cümle içinde kullanınız. (18 p)**

Yaz: (I) . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 (II) . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Dil: (I) . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 (II) . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Bin: (I) . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 (II) . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Sağlıklı beslenme ve spor, kaliteli ve sağlıklı bir yaşam sürmek isteyen herkesin benimsemesi gereken bir yaşam tarzıdır. Burada önemli olan nokta kişinin vücudunu iyi bir şekilde tanıması ve vücuduna en uygun beslenme ve egzersiz programını seçmesidir. Bu şekilde tüketilen besinlerin ve düzenli hareket etmenin faydaları uzun vadede görülecektir. Beslenmedeki kalite, insanın sağlığını da olumlu etkileyecektir.

**Bu metnin anahtar sözcüklerinden üç tanesini yazınız. (9 P)**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. **Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerde kullanılan büyük harflerin kurallarını yazınız. (15 P)**
2. Babamla 11 Temmuz Salı günü yurt içinde bir geziye çıkacağız.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Çalışmalarımız için Selim Öztürk de maddi destekte bulunacakmış.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Köpeğim Çatık, beni her akşam evin önünde karşılar.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Öncelikle kokulu silgi, kokulu defter gibi koku içeren kırtasiye malzemelerinden uzak durmalısınız. Bu kırtasiye ürünleri kimyasal içerdiğinden çocuğunuz için zararlı olabilir. Bunun yanı sıra boya ve oyun hamuru gibi ürünlerin içeriğine dikkat etmelisiniz. Üreticisi belli olan etiketli ürünleri tercih etmelisiniz. Böylece ürün etiketlerini dikkatli bir şekilde inceleyebilirsiniz. İthal edilen ürünlerde CE ya da EN sertifikalarının olması gerekir. Yurt içinde üretilenlerde ise TSE ve ISO etiketi olmalı. Seçim yaparken bu kriterleri göz önünde bulundurmalısınız. Bütçe dostu bir alışveriş için set hâlinde satılan ürünleri alarak tasarruf edebilirsiniz.

**Bu metinde hangi konu ile ilgili uyarılar yapılmaktadır? (12 P)**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Bir gölde yaşayan kurbağalardan biri her zaman birinci ve en iyi olmak istermiş. Bir gün yakınlarda yaşayan bir öküz, göle su içmeye gelmiş. Bütün kurbağalar korkup saklanmış. Kendini beğenmiş kurbağa ise kaçmamış. Diğer kurbağalar “Çok büyük, ne kadar muhteşem görünüyor.” demiş. Kendini beğenmiş kurbağa söylenenleri duyup “Evet, bizden daha büyük olduğu doğru ama o kadar da değil. Eğer ben de istersem rahatlıkla onun kadar olabilirim! Bakın şişmeye başladım bile!” diyerek göğsünü şişirmiş. Diğer kurbağalar, gülüşerek “Sen çok küçüksün çok.” demişler. Kurbağa, içine daha daha fazla hava çekmiş. Konuşurken hava kaçırmamaya özen göstererek “Bakın şimdi nasılım?” demiş. Arkadaşları kıkır kıkır gülerek “Vırak, vırak, şişmeyi bırak sen çok küçüksün, asla öküz kadar büyük olamazsın.” demişler. Onlara aldırış etmeyen kibirli kurbağa şişmeye devam etmiş. İçine bol bol hava çekmiş. Derken boom!..Kurbağanın midesi patlamış.

**Bu metnin ana düşüncesini yazınız. (12 p)**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 Bilal KIŞ

 