**ADI/SOYADI:**

………………………..……

 **Sınıfı:** ……… **No:** …….….

**ALDIĞI NOT**

****

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**TÜRKÇECİ.NET ORTAOKULU 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ**

**1. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI (1. Senaryo)**

1. Keloğlan, ormanda dolaşırken bir tavşanla karşılaşmış. Tavşan, Keloğlan’a yardım etmek istemiş ve ona bir ipucu vermiş: “Eğer gerçekten mutlu olmak istiyorsan çiçeği unutma ve onun güzel kokusunu kalbinde sakla.” Keloğlan, tavşanın sözlerini düşünerek yola devam etmiş. Bir gün, ormanda bir kuyu bulmuş. Kuyunun dibinde altın bir anahtar görmüş. Keloğlan, anahtarı alıp cebine koymuş ve kuyunun içine bakmış. Derin bir nefes alıp “Kokulu çiçeğin güzel kokusu gibi bu anahtar da kalbimde güzel bir anı olarak kalsın.” demiş. Anahtarın hangi kapıya açtığını bilmeden yola devam eden Keloğlan, bir köyün yakınına gelmiş. Köyde yaşlı bir kadın oturuyormuş. Keloğlan, kadına selam verip yardım etmek istemiş. Kadın, Keloğlan’a bir dilek hakkı vermiş. Keloğlan, düşünmeden dileğini söylemiş: “Kalbimdeki güzel anıları paylaşmak istiyorum.”

**Bu metinde yer alan bazı sözcüklerin anlamı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Bu sözcükleri metinden bularak anlamların karşısındaki boşluğa yazınız. (12 p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sözcük**  | **Sözcük Anlamı**  |
|  | İnsanı aradığı gerçeğe ulaştırabilecek belirti. |
|  | Toprağa kazılan derince çukur. |
|  | Kilidi açıp kapamak için kullanılan araç, açacak. |
|  | Bir kimsenin dilediği, olmasını istediği şey, temenni. |

1. **Noktanın aşağıdaki görevlerini örnek cümleler içinde gösteriniz. (15 p)**
2. Sayılardan sonra sıra bildirmek için kullanılır.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için kullanılır.
2. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
3. Saat ve dakikayı gösteren sayıların arasında kullanılır.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Düzenli kitap okumak, öncelikle sınav sorularını okurken dikkatimizi daha uzun süre soruda tutabilmeyi sağlar. Çünkü kitap okurken de kitap sayfalarında uzun süre odaklanırız. Kitap okumak kelime dağarcığımızı geliştirir ve sınavda bilmediğimiz kelime ile karşılaşma riskimiz azalır. Sınavda zamanı yetirebilmek son derece önemlidir. Öğrenciler zamanı verimli kullanamamaktan ve soruların hepsine bakacak kadar zamanının kalmamış olmasından sitem eder. Bunun altında yatan temel neden yeterince okuma alışkanlığı olmayışıdır.

**Bu metnin anahtar sözcüklerinden üç tanesini yazınız. (12 p)**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. **Aşağıdaki metinde büyük harflerin kullanımıyla ilgili yapılan yanlışlıkları belirleyip düzelterek metni yeniden yazınız. (10 puan)**

Gamze Ablam, 2012 Yılında Pamukkale üniversitesinden mezun olduktan sonra Aydın’ın Nazilli İlçesindeki Atatürk ortaokulunda göreve başladı.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Arslan Bey, planlarını en yakın adamlarından bile saklardı. “Yerin kulağı var.” derdi. Ağzından çıkan bir sır mutlaka işitilecekti. Kâhya gibi bu sessiz, bu manasız beklemeden bütün askerler sıkılıyorlar, bir şey anlatmıyorlardı. Kumandanın yardım, cephane, top beklediği söyleniyordu.

**Bu metinde geçen** “Yerin kulağı var.” **sözünün anlamını aşağıya yazınız. (10 p)**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Çocuklar çoğu zaman bencildirler, kendi istek ve ihtiyaçları onlar için her şeyin üstündedir. Evcil bir hayvanla beraber büyümek, başka bir canlının ihtiyaçlarını da anlamayı gerektirdiği için çocukların empati becerisi kazanmasına yardımcı olur. Evde bir kedi veya köpek varsa çocuk onun acıktığını, üşüdüğünü, sıkıldığını anlar ve ihtiyaçlarını gidermek ister. Başka bir canlının varlığına da önem vermeyi öğrenir. Böylece empati becerisi kazanır.

**Bu metnin ana düşüncesini yazınız. (10 p)**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Durmuş’un bir anasından başka kimsesi yoktu. Fakirdi. Ama gençti. Kuvvetli idi. Öküzünün biri ölünce tarlasını süremedi. Para kazanmak, tekrar çiftini düzebilmek için gurbete gitmeye karar verdi. Gurbet, İstanbul demektir. Köyde kim çaresiz kalırsa, kimin işi bozulursa İstanbul’un yolunu tutar. Durmuş da torbasını omuzladı. Nihayet İstanbul’a geldi. İki gün hemşehrilerinin kahvesinde pinekledi.

**Bu parçadaki altı çizili kelimelerin verilen bağlamdaki anlamlarını yazınız. (12 p)**

Gurbet: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Hemşehri: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. **Aşağıdaki cümledeki altı çizili sözcüklerin eş anlamlarını altlarına yazınız. (12 p)**

Elimde olanak olsaydı takımdaki yetenekli tüm sporculara farklı armağanlar getirirdim.

 . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. Dil, insanlar arası anlaşmayı ve iletişimi sağlayan araçtır. Duygu ve düşünceleri karşıdakine aktarmanın yoludur. Estetik kaygı taşıyarak söz söylemenin anahtarıdır.

**Bu metinde tanımı yapılan kavramı aşağıya yazınız. (7 p)**

. . . . . . . . Bilal KIŞ

 