|  |  |
| --- | --- |
| 1. **BÖLÜM**
 | **8-B SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **SINIF** | **8-B** |
| **ÜNİTE** | **ERDEMLER** |
| **KONU** | **F O R S A** |
| **SÜRE** | **5 Ders saati** |
| **TARİH** | **16/20-09-2024** |
| 1. **BÖLÜM**
 | **KAZANIMLAR** |
| **KAZANIMLAR** | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yaparT.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.T.8.3.13. Okuduklarını özetler. |
| **T.8.YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası** |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler.** |
| **Öğrenme öğretme** | Yaşadığınız yerden uzun süre ayrı kalsaydınız neler hissederdiniz, Denilerek derse başlanacak. Forsa isimli Metin imla Kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat edilerek okunacak. Okunan metnin bize vermek istediği mesaj üzerinde durulacak ve etkinliklere geçilecek.**Etkinlik 1\*** Anlamı verilen sözcükler bulunarak Bulmacada ilgiliyerlere yazılacak. **Etkinlik 2\*** Metni kavrama soruları cevaplanacak. **Etkinlik 3\*** “Forsa” adlı metindeki hikâye unsurları belirlenerekyazılacak. **Etkinlik 4**\* Okunan Forsa hikayesi ile ilgili 3 soru hazırlanıp sınıfa sorulacak ve sınıftan cevaplamaları istenecek**. Etkinlik 5\*** Okunan  öykü ile ilgili farklı başlıklar bulunacak**. Etkinlik 6**\* Okunan metinden öyküleyici anlatım türüne uygun bir örnek bulunup yazılacak**. Etkinlik7\***Verilen paragraftan fiilimsi türlerine örnekler bulunarak yazılacak**.****Etkinlik 8\*** Okunan Metin özetlenerek yazılacak. **Etkinlik 9**. “Kara Memiş’in yerinde siz olsaydınız yaşadığınız bu olaylar karşısında neler hisseder, neler yapardınız?” sorusundan hareketle sınıfta hazırlıklı konuşma yapılacak. |
| 1. **BÖLÜM**
 | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  | Dışarıdan gelen sesler beni rahatsız ediyor, cümlesindeki fiilimsiyi bulun.  |
| 1. **BÖLÜM**
 | **PLANA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR** |
|  | ***Bu plan bir haftalıktır*.** |
|  | **Gülcan Aksan**  | **16/20-09-2024** |
|   |  **Ders öğretmeni** | ***FATİH GÜNGÖR / Okul Müdürü*** |
| **HAZIRLIK 1. ve etkinlik: 1. 2. 3. 4. 5, 6, 7, 8, 9 için arka sayfaya bak.**: |

|  |
| --- |
| **METNE HAZIRLIK CEVAPLARI** |
| **1-**  Yıllardan beri doğduğum, yaşadığım, birçok anılarımın bulunduğu yerlerden uzun süreli uzak kalmak beni çok üzer, ruhumu da yaralardı.  |
| **ETKİNLİK CEVAPLARI** |
|  **1. Etkinlik:** 1. Poyraz, 4. Libas, 5. Cizye, 7. Viran, 8. Alaca, 10. Kıble,/ 2. Ücra, 3. Abdest, 6. Adale,9. ifa etmek, 11. Mitoloji. **2. Etkinlik**:**1**. Kara meçmiş, Osmanlı donanmasında bir denizcidir. Bir deniz savaşında. Otuzlu kırklı yaşlarında Malta şövalyelerine esir düşmüş**. 2**. Bütün Osmanlı donanmasında Kara Memiş’in kahramanlıkları dilden dile anlatılmaktadır. Ayrıca. Turgut reis de babasından leventlerine söz etmemiştir**. 3.** Kara Memiş, karısını yani Turgut reisin annesini kaçırırken kolundan yaralanmıştı. O koldaki haç şeklindeki yarayı görünce anlamıştır**. 4.**  İnançlı biri olduğunu,  içindeki Allah sevgisinin hala en üst düzeyde olduğunu gösterir**. 5**. KaraMemiş, Vatan ve bayrak sevgisiyle dolu yaşlı bir kişidir. Oysa içinde vatanı ve bayrağı için savaşmak arzusu vardır. O nedenle bir kaplana benzetilmiştir.**3. Etkinlik: Yer**: Malta adası. **Zaman:** Geçmiş ve şimdiki zaman. **Kişiler**/Varlıklar: Kara Memiş, Turgut Reis, tayfalar ve adadaki bazı halk. **Olay Örgüsü**: Kara Memiş’in esir düşmesi, forsalık yapması, satılması, sahibinin onu azat etmesi ve Türk gemilerinin onu bulması.**4. Etkinlik: 1. Soru**: Kara Memiş neden kaçıp ülkesine gitmemiştir?**2. Soru:** Kara Memiş dua ederken neden kıbleyi aklından çıkarmamıştır?**3. Soru:** Kara Memiş’in yorgun haliyle savaşması tehlikeli değil midir?**5. etkinlik:** Okunan metin için yeni başlıklar:  Memleket Özlemi / Vatanı Özleyen Forsa, olabilir. **6. Etkinlik**: “Yirmi sene, onların kadırgalarında kürek çekti. Yirmi sene iki zincirle iki ayağından rutubetli bir geminin dibine bağlanmış yaşadı. Yirmi senenin yazları, kışlan, rüzgârları, fırtınaları, güneşleri onun granit vücudunu eritemedi. Zincirleri küflendi, çürüdü, kırıldı. Yirmi sene içinde birkaç defa halkalarını, çivilerini değiştirdiler fakat onun çelikten daha sert, adaleli bacaklarına bir şey olmadı.” **7. Etkinlik: isim fiil**: konuşmaları, susmak, konuşmaktaki, susmayı, becermek, konuşmakla, açılması. **Sıfat fiil**: bilen, güler, tamamlandığı, söylediğim, görünmeyen, veren. **Zarf fiil:** olarak, bakarak, **8. Etkinlik**: Okuduğumuz Forsa adlı öyküde Kara Memiş’in Malta şövalyelerine esir düşmesi, forsalık yapması, yaşlanınca satılması, sahibinin onu azat etmesi ve Türk gemilerinin onu bulması anlatılmıştır.**9. Etkinlik:** Ben Kara Memiş’in yerinde olsam aklımdan hep kaçma fikrini geçirirdim. Kara Memiş gibi adada kırk yıl esir kalmazdım. Çünkü insanın kalbine bir kez memleket sevdası düşmeye görsün, ne yapar eder bu duygudan bu hapislikten kurtuluş çaresini bulurdum. Yine de ben de umudumu yitirmezdim. Ve bir gün memlekete dönerim diye her gün spor yapar kendimi zinde tutardım.**10. Etkinlik:** Askerden dönünce çalışmaya gurbete gitmeye karar vermişti. Uzun boylu yakışıklı bir çocuktu. Köyün bütün kızları ona aşıktı ama o aklında ve kalbinde yalnız birine yer vermişti. Selda onun için hayallerini süsleyen bir peri idi. Selda’yı gizli gizli izler, ona hayran hayran bakardı. Bir gün onunla evleneceğim ama para kazanmam lazım demiş, gurbete para kazanmaya gitmişti. Gurbette tanıştığı ilk kız olan Helga ile evlenmiş, iki çocuğu bile olmuştu. Bir gün aklına köyü ve Selda’sı geldi. Kendine şunu sordu: Ne için gelmiştin gurbete ne oldun? Bir de Selda’mdan oldun. Ah dedi bir daha görebilecek miyim onu? Ya göremezsem bir daha dedi kendi kendine sonra da Çocuklarının ellerinden tutup onları parka götürdü.  |