|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **BÖLÜM** | **DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER** | |
| **DERS** | **TÜRKÇE** | |
| **SINIF** | **6-B** | |
| **ÜNİTE** | **E R D E M L E R** | |
| **KONU** | **EMİNE TEYZENİN ÇİLEK REÇELİ** | |
| **SÜRE** | **6 Ders saati** | |
| **TARİH** | **09/13-09-2024** | |
| 1. **BÖLÜM** | **KAZANIMLAR** | |
| **KAZANIMLAR** | |  | | --- | | T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  Söz Varlığı  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.  T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.  T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur  T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler | | |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Not alarak okuma, Sesli – sessiz okuma, Not alma, Güdümlü yazma, Güdümlü konuşma, Soru cevap** | |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.** | |
| **Öğrenme öğretme** | Birine yardım ettiğiniz zaman kendinizi nasıl hissedersiniz diye sorularak derse başlanacak Emine teyzenin çilek reçeli metni noktalama işaretlerine dikkat edilerek sessiz biz okunacak daha sonra etkinlik çalışmalarına geçilecek  Sözcük çalışmaları bölümünde verilen sözcüklerin anlamları bulunacak ve cümlede kullanılacak. Anlayalım yorumlayalım bölümünde metni kavrama soruları cevaplanacak, metnin anahtar sözcükleri bulunacak, ana fikir ve konu belirtilecek, Emine teyzenin özelliklerini belirten cümleler tamamlanacak, Mehmet Bey'in mahalledeki işsizler için iş kurma davranışı değerlendirilecek, neden sonuç cümleleri tamamlanacak. Söz varlığımız bölümünde anlamları verilen deyimler bulunacak.  Konuşalım anlatalım bölümünde “Toplum hayatında yardımlaşma ve dayanışmanın önemi” üzerine kısa bir konuşma yapılacak. Düşünelim yazalım bölümünde de verilen konulardan biriyle ilgili öykü yazılacak. Araştıralım yazalım bölümündeyse Gençlerin İyilik Ağacı projesi hakkında bilgi verilecek. | |
| 1. **BÖLÜM** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | |
|  | Koştuğun için terledin galiba, cümlesi niçin bir neden sonuç cümlesidir? | |
| 1. **BÖLÜM** | **PLANA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR** | |
|  | ***Bu plan bir haftalıktır*.** | |
|  | **Gülcan Aksan** | **09/13-09-2024** |
|  | ***Ders öğretmeni*** | ***FATİH GÜNGÖR / Okul Müdürü*** |
| ***METNE HAZIRLANALIM ve ÇALIŞMALAR bölümleri için arka sayfaya bakınız.*** | | |

**6-B SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI**

|  |
| --- |
| **METNE HAZIRLANALIM** |
| **1.** Dayanışma ve yardımlaşma ikinci bulunursak daha başarılı daha mutlu öğrenciler orası yapamadığımız işleri daha kolay ve zahmetsizce yaparız  **2.** Toplumu oluşturan bireyler arasındaki dayanışmaya örnek olarak Maraş depremine gölcük depremini örnek gösterebiliriz.  **3.** Bir kişiye yardım ettiğim zaman kendimi daha mutlu hissederim yaptığım işlerden zevk alarak öz güvenim artar |
| **Ç A L I Ş M A L A R** |
| **SÖZLÜK ÇALIŞMALARI: doğal gaz:** Yer kabuğunun içinde bulunan, petrolün bir cinsi olan yanıcı gaz.  **Kurulmak**: Rahatça oturmak, yerleşmek**. Yapımevi:** Ham maddeleri işleyerek piyasaya çıkacak duruma getiren iş yeri. **Motif**: Yan yana gelerek bir bezeme işini oluşturan ve kendi başlarına birer birlik  olan ögelerden her biri.  **ANLAYALIM YORUMLAYALIM: soruların cevapları**. 1. Filmine teyze köyden şehre göç etmiş 3 çocuklu bir kadındır**. 2.** Mehmet bey mahalledeki işsizler için kendi çalıştığı iş yerinde iş arıyor, tanıdığı kişilere telefon ediyor. **3**. Mehmet bey yardımsever iyi niyetli iyilik etmekten yardım etmekten hoşlanan alçak gönüllü bir kişidir**. 4**. Mahallemizde Mehmet bey gibi yardımsever ve iyi niyetli kişiler olduğunu zannetmiyorum.  **Anahtar sözcükler**: yardımseverlik, iyilik ve dayanışmadır**. Konu**: Mehmet Bey’in mahallesine. Peki işsizlere iş bulmaya çalışması. **Ana fikir**: yardımlaşma ve dayanışma**. Emine teyzenin özellikleri**: Çalışkandır çünkü hiç boş durmaz. Şakacıdır çünkü büyük küçük herkese şakalar yapar. Yardım severdir çünkü İnsanların ekmek parası kazanmaları için reçel yapım evinde çalışmayı memnuniyetle kabul ediyor. Konuşkan andır çünkü. Büyük küçük, herkesle sohbet edip şakalar yapıyor. Beceriklidir çünkü. 20 çeşit reçel yapıyor.  **Mehmet Bey'in mahalledeki işsizler için iş kurma davranışını** olumlu, iyi niyetli bir davranış olarak değerlendiriyorum. Böylelikle Mehmet bey birçok gencin ekmek parası kazanmasına ön ayak olmuş oluyor. Bu da iyi bir davranıştır.  **Neden sonuç cümleleri:** Herkes doğalgaz kullanmayan başlayınca kömürlüğü temizleyip onarmışlar ve kiraya vermişler. Evden pek çıkmadığım için Bana salon çiçeği derdi. Herkes söyleyeceğimi merak ettiği için  sözü uzatmadan konuya gireceğim. Emine Hanım’ın oğlu iş bulamadığı için evde oturuyordu. Koltuk kanepe sayısı yeterli olmadığından çoğu kişi yerde oturuyordu. Herkesin uykusu geldiğinden babam toplantıya son verdi. Evde yeteri kadar bardak olmadığından herkes kendi bardakları ile geliyor.  **SÖZ VARLIĞIMIZ: İşsiz kalmak**: boş durmak.  **Birinin düşüncesini, davasını, iddiasını doğru bulmak**: hak vermek.  **Rüzgâr, dalga vb. sıyırarak, dokunarak hızla geçmek**: yalayıp geçmek.  **Gelmesini beklemek:** yolunu gözlemek. **Olumlu gelişme göstermek**: yolunda gitmek.  **Sevinmek, mutlu olmak**: kıvanç duymak.  Ş**İFRE**: birlikten kuvvet doğar  **KONUŞALIM ANLATALIM** Öğrencilerden kitaptaki ilgili metni okuduktan sonra“Toplum hayatında yardımlaşma ve dayanışmanın önemi” üzerine bir konuşma yapmaları istenecek.  **DÜŞÜNELİM YAZALIM** Verilen konulardan herhangi birinden yola çıkarak öğrencilerden bir hikâye yazmaları istenecek.  **ARAŞTIRALIM YAZALIM** Yoksul ve yardıma muhtaç kişilere gençlerin destek olmasını amaçlayan bakanlığımız tarafından oluşturulmuş bir projedir.  <https://youtu.be/5CMe0bePIRU?si=fGf2I0eoe1WzJVeH> |