|  |  |
| --- | --- |
| 1. **BÖLÜM**
 | **DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **SINIF** | **6-B** |
| **ÜNİTE** | **E R D E M L E R** |
| **KONU** | **ADSIZ ÇEŞME** |
| **SÜRE** | **6 Ders saati** |
| **TARİH** | **16/20-09-2024** |
| 1. **BÖLÜM**
 | **KAZANIMLAR** |
| **KAZANIMLAR** | T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirlerT.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.  |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Not alarak okuma, Sesli – sessiz okuma, Not alma, Güdümlü yazma, Güdümlü konuşma, Soru cevap** |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.** |
| **Öğrenme öğretme** |  **Metne hazırlık bölümünde bulunan sorulara cevap vererek derse başlanacak.** Daha sonra. Adsız Çeşme adlı şiir vurgulama, noktalama kurallarına dikkat ederek okunacak. Sözlük çalışmalarında Verilen anlamlardan sözcükler bulunacak. Şiirin ana duygusu bulunup cümle içinde kullanılacak. Anlayalım yorumlayalım bölümünde metni kavrama soruları cevaplanacak. Şairin iyiliği neden suya benzettiği ve şiire neden adsız çeşme adının verildiği söylenecek? Doğa, hayvanlar, yaşlılar ve kendisi için yapmayı planladığı iyiliklerin neler olduğu yazılacak.Grafik sorusu cevaplanacak. Söz varlığımız bölümünde sıcak ve silik sözcüklerinin hangi anlamda kullanıldığı yazılacak. Konuşalım anlatalım bölümünde “Gençlerin İyilik Ağacı” projesinden hareketle okulunuzda bir iyilik hareketi başlatmak için beyin fırtınası yapılacak. Kitaptaki iyilik ve kötülük isimli Metin okunarak onunla ilgili sorulara cevap verilecek. Düşünelim yazalım bölümünde verilen özdeyişlerden yararlanılarak farklı bir özdeyiş yazılacak. Adsız Çeşme” adlı şiirde ele alınan duygu, düşünceyi ele alan bir öykü yazılacak.  |
| 1. **BÖLÜM**
 | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME**  |
|  |  Onun **derin** düşüncelere daldın, cümlesindeki işaretli sözcüğün anlamı nedir? |
| 1. **BÖLÜM**
 | **PLANA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR** |
|  | ***Bu plan bir haftalıktır*.** |
|   | **Gülcan Aksan**  | **16/20-09-2024** |
|  |  ***Ders öğretmeni*** | ***FATİH GÜNGÖR / Okul Müdürü*** |
| ***METNE HAZIRLANALIM ve ÇALIŞMALAR bölümleri için arka sayfaya bakınız.*** |

**6-B SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI**

|  |
| --- |
| **METNE HAZIRLANALIM** |
| **1 iyilik yapmak**:  Hiçbir maddi karşılık beklemeden yapılan yardımdır. Bir yerden bir cam parçasını kaldırmak, bir hayvana su ya da yemek vermek iyilik yapmaktır. Engelli bir vatandaşa yardım etmek. Bir afete uğrayan insanlara destek olmak yine yardım yapmaktır.**2**. Birinci görselde hayvanlara ikinci görselde engelli insanlara yardım yapılmaktadır. Üçüncü görselde de maddi durumu olmayan insanlara giysi yardımı yapmak söz konusudur. **3.** İyilik kavramını herhangi bir karşılık beklemeden birilerine yararlı olmak şeklinde tanımlayabilirim.**4**. Bence herhangi bir kişiye karşılık beklenerek yapılan yardıma iyilik denemez. Bu, iyilik değil çıkarcılık demektir.**5**: Birisine iyilik yaptığımda manevi bir zevk duyuyorum, çok mutlu oluyorum. Bana iyilik yapıldığında o kişiye teşekkür ediyorum ve ona karşı şükran hissi yaşıyorum. |
| **Ç A L I Ş M A L A R** |
| **SÖZCÜK ÇALIŞMALARI:** Yapılan bir iyiliğe karşı kendini borçlu sayma, gönül borcu. **(Minnet**)Karşılık beklenilmeden yapılan yardım**. (İyilik)** Sevgi, düşünüş, anma, hatır vb. kalpte oluşan duyguların kaynağı. **(Gönül)** Bir şeyin akmasına yarayan üst yanı açık boru **(Oluk)****Şiirin ana duygusu**: İyilik**Cümle**: Çevremizdeki insanlara iyilik yapmak bizi yüceltir.**ANLAYALIM YORUMLAYALIM: 1**. İki kardeş yaz mevsiminde ve çok sıcak bir havada yürüyüşe çıkmıştır.**2.** Sıcak havadan dolayı çok yorulup susuz kaldıkları için yürüyüş kardeşlere zehir olmuştur.**3.** Kardeşler, su içtikleri çeşmeyi kimin yaptırdığını merak ettiler ama çeşmedeki yazı silik olduğu için meraklarını giderememişlerdir.**4**. Şair, nasıl bir çeşmeden hiç kesilmeden su akıyorsa gönüllerimizin de sürekli iyilik yapmasını istediği için gönüllerimizi çeşmeye benzetmiştir.**5**.  Şair bu sözle yaptığımız iyiliklerde kendimizi belli etme, adımızı öne çıkarma gibi bir amacımız olmaması gerektiğini[,](https://www.evvelcevap.com/6-sinif-turkce-ders-kitabi-cevaplari-yildirim-yayinlari/) yaptığımız iyilikleri gizli tutmamız gerektiğini anlatmak istemiştir.**6.** Evet söylenebilir. Şair, çocuklara iyilik yapmalarını ve bu iyiliklerinde bir karşılık beklememeleri gerektiğini öğütlemiştir.➛ Şair, nasıl ki su kesintisiz akıyorsa iyiliklerimizin de aynı şekilde sürekli olması gerektiğini anlatmak için iyiliği suya benzetmiş olabilir. Ben olsam iyiliği uçsuz bucaksız olduğu için gökyüzüne benzetirdim.➛ Şair, şiirdeki çeşmeyi yaptıran kişinin belli olmaması, çeşmenin bir karşılık beklenmeden yapılması nedeniyle şiire bu adı vermiş olabilir. Ben olsam şiire “İyilik Çeşmesi” adını verirdim.➛ **doğa için iyilik**: Ağaçlara zarar verenleri uyanacağım. **Sokak hayvanları için:** Bahçemizde yaz kış su ve mama kabı bırakacağım. **Yaşlı insanlar için:** İhtiyaçları olduğu vakit onlar için alışveriş yapacağım. **Kendim için**: Uykuma ve beslenmeme dikkat edeceğim.➛ **1**. **(Y)** 5 ve 6. sınıf öğrencileri, 7 ve 8. sınıf öğrencilerinden daha fazla kırtasiye gereci toplamıştır.**2. (D**) 7 ve 8. sınıf öğrencilerinin bağış için topladıkları kitap sayısı daha fazladır.**3. (D)** Toplanan kitap sayısı kırtasiye gereçlerinden fazladır.**4. (Y)** 5 ve 6. sınıf öğrencileri, 7 ve 8. sınıf öğrencilerinden daha fazla kitap ve kırtasiye gereci toplamıştır.**SÖZ VARLIĞIMIZ: sıcak**: Havadaki yüksek ısı.  **Silik**: Üstündeki yazı veya çizgiler silinmiş, bozulmuş, aşınmış olan.**KONUŞALIM, ANLATALIM:** “Gençlerin İyilik Ağacı” projesi kapsamında okulda bir iyilik hareketi başlatmak için şu fikirler öne çıkabilir: **✷**İhtiyacı olan öğrenciler için kitap ve kırtasiye yardımı**✷**Okul bahçesinde çevre temizliği etkinlikleri düzenlemek.**✷**Yaşlılar için huzurevlerini ziyaret organizasyonları. Bu iyilik hareketleri, öğrenciler arasında dayanışmayı artırır ve topluma fayda sağlamanın önemini pekiştirir.➛ Metindeki yaşlı adama göre beyaz ve siyah köpek iyilik ve kötülüğün simgesidir.➛Yaşlı adam bu sözle insanların da içlerindeki iyilik ve kötülük duygularının hangisiyle daha fazla ilgilenirse kazananın o olacağını anlatmak istiyor.➛ Örneğin bir piknik alanında herkes çöpünü yerlere attıysa bizim de bunu yapmamız gerekmez. Biz en azında kendi üzerimize düşeni yaparak çöplerimizi biriktirip bir çöp kovasına atmalıyız.  Mahallemizde kimse tarafından umursanmayan yaşlı karı kocaya biz sahip çıkıp onlara yardım edebiliriz.➛ Karşılık beklenerek yapılan bir iyiliğin gerçekte kimseye yararı olmaz. ➛ Haksız çeşme şiirindeki duyguyu veya düşünceyi açıklayan bir hikâye yazılacak. |