|  |  |
| --- | --- |
| 1. **BÖLÜM**
 | **DERS İLE İLGİLİ BİLGİLER** |
| **DERS** | **TÜRKÇE** |
| **SINIF** | **6-B** |
| **ÜNİTE** | **E R D E M L E R** |
| **KONU** | **KAYNATILMIŞ TOHUM** |
| **SÜRE** | **6 Ders saati** |
| **TARİH** | **23/27-09-2024** |
| 1. **BÖLÜM**
 | **KAZANIMLAR** |
| **KAZANIMLAR** | T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.3.16. Okuduklarını özetler.T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.  |
| **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **Tartışarak okuma, Serbest konuşma, Yaratıcı konuşma, Tahmin etme.*****Duyulardan hareketle yazma*** |
| **ARAÇ GEREÇ** | **Ders Kitabı, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.** |
| **Öğrenme öğretme** |  **Metne hazırlık bölümünde: “ Sizce dürüstlük nedir ve dürüstlük önemli midir diye sorulacak. Alınan cevaplar üzerinde konuşulacak. Konuşulacak.** **Kaynatılmış tohum adlı Metin noktalama işaretlerine ve ses tonuna dikkat ederek okunacak. Daha sonra Okunan olay yazısından nasıl bir sonuç çıktığı üzerinde durulacak. Sözlük çalışması bölümünde: Harfleri karışık olarak verilen sözcükler anlamlarından yararlanılarak bulunacak. Anlayalım kavrayalım bölümünde Metni kavramaya yönelik sorular cevaplanacak. Ayrıca verilen cümleler içerisinden metnin konusu ve ana fikri işaretlenecek.****Okunan metindeki olayların oluş sırası sıralanacak. Metinle ilgili 3 farklı soruya da cevap verilecek. Söz varlığımız bölümünde okunan** metinde geçen cümlelerdeki altı çizili sözcük ve sözcük gruplarının yerine aynı anlama gelen farklı sözcük ve sözcük grupları yazılacak. Ayrıca verilen deyimlerle ilgili isteyenlere cevap verilecek ve isim şehir oyunu oynanacak. Son olarak. İsimlerle ilgili 3 soruya daha cevap verilecek. **Konuşalım anlatalım** bölümünde Anneme Verdiğim Söz şiiri ile ilgili sorulara cevap verilecek.Ayrıca Yeşil mantolu kadın isimli metin “dürüstlük” değerine uygun biçimde tamamlanacak. Son olarak verilen özdeyişlerden bir seçilerek bu özdeyişi ile ilgili bilgilendirici metin yazılacak. |
| 1. **BÖLÜM**
 | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME**  |
|  | Çocuklar, kelebekler gibi daldan dala konuyor bu cümlesinde varlıklara ait olan sözcükleri belirtiniz.  |
| 1. **BÖLÜM**
 | **PLANA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR** |
|  | ***Bu plan bir haftalıktır*.** |
|   | **Gülcan Aksan**  | **23/27-09-2024** |
|  |  ***Ders öğretmeni*** | ***FATİH GÜNGÖR / Okul Müdürü*** |
| ***METNE HAZIRLANALIM ve ÇALIŞMALAR bölümleri için arka sayfaya bakınız.*** |

**6-B SINIFI TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLANI**

|  |
| --- |
| **METNE HAZIRLANALIM** |
| **1**- Bence dürüstlük doğru olmak demektir. Dürüst insan her zaman doğruyu söyler, asla yalana başvurmaz. Verdiği sözde durur. Emanete ihanet etmez.**2-** Toplumsal ilişkilerde dürüstlük çok önemli bir değerdir. Dürüstlük insana değer katar. Dürüstlük insanlar tarafından güvenilir kabul edilmenin şartıdır. Herkes dürüst insanlarla arkadaş olmak, iş yapmak, sohbet etmek ister**.** |
| **ÇALIŞMALAR** |
| **SÖZCÜK ÇALIŞMASI:** ➨ Padişah, kral, hakan gibi taht sahibi devlet başkanı: Hükümdar. Bir hükümdarın ölümünden veya tahttan çekilmesinden sonra tahta geçmeye aday olan kimse: veliaht. Hükümdarların oturduğu büyük, süslü koltuk: Taht.  Kanmak, aklı yatmak, inanmak: Kanaat getirmek.  **➨1.**Çinli hükümdar, yaşlandığı için yerine geçecek bir veliaht belirlemeye karar veriyor.**2**. Ling eve döndükten sonra heyecanla annesine olup biteni anlatıyor ve annesi ona bir saksı ve toprak veriyor. Tohumu ekiyor ve her gün sulayarak kontrol ediyor.**3.**Ling, kendi çiçeği açmayıp arkadaşları saksılarındaki çiçekleri ballandıra ballandıra anlatınca başarısız olduğunu düşünüyor.**4.** Annesi ona saksı boş da olsa krala götürmesini ve dürüst olmasını öğütlüyor.**5**.  Ling saraya gittiği zaman diğer gençleri getirdikleri güzel renkte, güzel biçimde ve güzel kokulu çiçekleri görünce hayrete düşüyor.**6.** Gençler, Ling’in elindeki boş saksıyı görünce kahkahalarla güldüler. Birkaçı onun durumuna üzüldü ve omzuna dokunup: “Boş ver, elinden geleni yapmışsın!” diyerek onu teselli ettiler.**7.** *Hükümdar, kalabalığa Ling’in yeni hükümdar olduğunu ilan ediyor. Bunda etkili olan neden diğer gençlerin kralın verdiği tohumu değiştirip Ling’in dürüst davranıp değiştirmemesidir.* **➨ Konusu :** Hükümdarın yerine geçecek kişiyi seçmesi ve Ling’in hükümdar olması **Ana fikri :** Dürüstlük her zaman kazandırır. **➨** Çinli hükümdar yaşlanır ve arkasında bir veliaht bırakmaya karar verir.* Hükümdar, ülkesindeki bütün gençleri sarayına çağırır.
* Gençlere birer tohum verir ve bir yıl sonra bu tohumları büyütüp geri getirmelerini ister.
* Ling eve gider, tohumu eker ve düzenli olarak sulamaya başlar, ancak tohum hiç filizlenmez.
* Ling’in arkadaşları saksılarındaki bitkilerin nasıl büyüdüğünü anlatırken Ling’in tohumu hâlâ filizlenmez.
* Bir yıl geçtikten sonra gençler saraya gelir, herkes çeşitli bitkiler getirir, ama Ling’in saksısı boştur.
* Hükümdar, Ling’i boş saksısı ile görür ve ona diğer gençlerden farklı olarak dürüst olduğunu söyler.
* Hükümdar, Ling’i yeni hükümdar ilan eder çünkü verdiği tohumlar kaynatılmıştır ve filizlenme ihtimalleri yoktur. Sadece Ling tohumu değiştirmeden getirmiştir.

**➨** Metnin başlığı, metnin içeriğine uygundur. Çünkü metinde asıl durumun ortaya çıkması yani düğümün çözülmesinin merkezinde hükümdarın verdiği tohumların kaynatılmış olması vardır. **➨** Dürüstlük, insana güven ve saygı kazandırır. Sosyal ilişkilerde güvenilirlik sağlar ve vicdanen rahat olmayı getirir. **➨** Ben hükümdar olsaydım, dürüstlük ve liderlik vasıflarını test eden bir sınav yapar, kişilerin zor durumlarda nasıl davrandıklarını gözlemler ve buna göre seçim yapardım**.** **SÖZ VARLIĞIMIZ➨** Artık tahttan çekilmemin ve yerime yeni bir hükümdar seçmenin vakti geldi: **zamanı**. O zaman bitkiler hakkında hüküm verip benden sonra tahta geçecek hükümdarı seçeceğim**: karara varıp**. Saraya ulaştığında diğer gençlerin getirdiği çeşit çeşit bitkiler karşısında hayrete düştü: **çeşit çeşit**. Hepsi de güzel renkte, güzel biçimdeydi ve nefis kokular yayıyordu: **çok güzel.**  “Boş ver, elinden geleni yapmışsın!” dediler: **üzülme.**  **➨ ağzını bıçak açmamak** **Metinde geçtiği cümle**: Ling’in ağzını bıçak açmıyordu.  **Tahminim:** Hiç konuşmamak. **Sözlük anlamı**: Üzüntü ya da şaşkınlıktan konuşamamak. **Cümle:** Sınav sonuçlarını öğrendiğinde, ağzını bıçak açmadı. **(birinin) sözünü tutmak** **➨ Metinde geçtiği cümle**: Ling’in sıkıntıdan karnı bile ağrıdı ama annesine hak verdi  ve onun sözünü tuttu. **Tahminim**: Birisinin dediklerini dikkate almak. **Sözlük anlam**ı: Öğüdüne uymak. **Cümle**: Babamın sözüne uyup düzenli kitap okudum. **elinden geleni yapmak** **Metinde geçtiği cümle**: “Boş ver, elinden geleni yapmışsın!” dediler. **Tahminim**: Yapabileceği her şeyi yapmak. **Sözlük anlam**ı: Gücünün yettiği kadarını yapmak. **Cümle**: Fenerbahçe turu atlamak için elinden geleni yaptı. **hayrete düşmek** **Metinde geçtiği cümle**: Saraya ulaştığında diğer gençlerin getirdiği çeşit çeşit bitkiler karşısında hayrete düştü.  **Tahminim**: Çok şaşırmak.  **Sözlük anlam**ı: Şaşakalmak, şaşırmak. **Cümle**: Yağmurun bu kadar şiddetli yağması köylüleri hayrete düşürdü. **başından geçmek** **Metinde geçtiği cümle**: Ling, eve dönüp başından geçenleri heyecanla annesine anlattı. **Tahminim**: Bir olayı yaşamak. **Sözlük anlam**ı: Daha önce aynı duruma uğramış olmak. **Cümle**: İki sene önce de aynısı başından geçmişti. **➨** Sınıfça belirlenen harflerle isim şehir oyunu oynanacak. **➨** İnsanların, şehirlerin, köylerin, mahallelerin, hayvanların, bitkilerin adları olmasaydı bu varlıkları anlatmak, tarif etmek için çok uğraşır; uzun uzun cümleler kurmak zorunda kalırdık. **➨ Saraya** çağrılanların **arasında** **Ling** **isminde** bir genç **vardı** ve herkes gibi ona da bir **tohum** verildi. **Ling**, **eve** dönüp **başından** geçenleri heyecanla **annesine** anlattı.**Annesi** ona bir **saksı** ve biraz da **toprak** verdi**. Ling**, **tohumu** itinayla ekti, onu **güneş ışığı** görebileceği bir **pencere** **kenarına** koydu. Her **gün** **saksıya** **su** vererek **tohumun** açıp açmadığını **kontrol** etti. **➨** Sınıfınızdaki arkadaşlarınızdan bazılarının adları: Baran, Zeynep, Azra.  Sınıfınızdaki eşyalardan birkaçının adı: Masa, sıra, perde. Yaşadığınız şehrin (il, ilçe, kasaba, köy) ve okulunuzun adı: Kocaeli, Başiskele, Seymen, Kartonsan  Ortaokulu. Sınavda başarılı olduğunuzda hissettiğiniz duygunun adı: sevinç, mutluluk, gurur.  **KONUŞALIM ANLATALIM** **➨**Şiirdeki çocuk; iyi, doğru ve güzel olacağını söylerken, insanlara yardım edeceğini, yalan söylemeyip dürüst olacağını, kötülükten kaçınacağını ifadeetmektedir**.** **➨** Doğruluk, insanın her durumda gerçeği söylemesi, dürüst olması ve güvenilir bir kişi olması anlamına gelir. **DÜŞÜNELİM YAZALIM: ➨** Pelin hemen bankamatikteki fazla parayı alıyor ve kadının ardından koşmaya başlıyor. Tam kadın otobüse binecekken Pelin “Hey! Hanımefendi! Bir dakika bekleyin.” diye bağırıyor. Kadın son anda Pelin’i duyuyor ve otobüse binmiyor. Efendim kızım, diyor Pelin’e. Pelin kadına olan biteni anlatıyor. Kadın da bankamatiğin önce kartı sonra parayı verdiğini unuttuğunu, parayı da aldığını zannedip bankamatikten ayrıldığını söylüyor. Pelin’in başını okşayıp ona teşekkür ediyor. Pelin de dürüst davranmanın verdiği huzurla yoluna devam diyor. **➨**Kimin düşündüğü ile söylediği bir olursa işte doğru insan odur. Yusuf Has Hacip **Başlık**: Doğruluk Yolunda Doğruluk, hayatımızın her alanında bize ışık tutan en önemli değerlerden biridir. İnsanlar, güvenebilecekleri, doğru bildiklerinden şaşmayan kişilere saygı duyarlar. Dürüst olmak, sadece başkalarına karşı değil, kendimize karşı da sorumluluğumuzdur. M. Akif Ersoy’un dediği gibi, "Sözün odun gibi olsun, doğrun tek." Yani, söylediklerimiz net ve dürüst olmalıdır. |